

# LIRiS

UMR 5205 CNRS

## Rapport d'activité 2009-2014 Équipe SILEX

Laboratoire d'InfoRmatique  
en Image et Systèmes d'information



**INSA**



UNIVERSITÉ  
LUMIÈRE  
LYON 2





# Table des matières

<b>I Bilan de l'équipe SILEX</b>	<b>3</b>
<b>E7 Équipe SILEX</b>	<b>5</b>
E7.1 Présentation de l'équipe	5
E7.1.1 Positionnement et objectifs scientifiques	7
E7.1.2 Organisation et vie de l'équipe	7
E7.1.3 Faits marquants en synthèse du bilan	8
E7.2 Réalisations de l'équipe (du 01/01/2009 au 30/06/2014)	9
E7.2.1 Thème 1 : Dynamique des connaissances et expérience tracée	9
E7.2.2 Thème 2 : Co-conception d'EIAH situés	10
E7.2.3 Thème 3 : Systèmes interactifs adaptatifs	11
E7.2.4 Travaux antérieurs	12
E7.2.5 Rayonnement et attractivité académiques	12
E7.2.6 Interactions avec l'environnement social, économique et culturel	15
E7.3 Implication de l'équipe dans la formation par la recherche	16
E7.3.1 École Doctorale	16
E7.3.2 Masters	16
E7.3.3 Travaux issus de la recherche et transférés vers la formation	17
E7.3.4 Responsabilités administratives et d'enseignement lourdes	17
E7.3.5 Participation à des réseaux de formation nationaux ou internationaux	17
E7.4 Stratégie et perspectives scientifiques pour le futur quinquennal	18
E7.4.1 Auto-analyse sur la période de référence	18
E7.4.2 Projet scientifique de l'équipe SICAL	18
E7.4.3 Projet scientifique de l'équipe TWEAK	20
E7.5 Publications majeures (du 01/01/2009 au 30/06/2014)	21
E7.6 Publications (du 01/01/2009 au 30/06/2014)	23
E7.6.1 Revues internationales sélectives avec comité de lecture	23
E7.6.2 Autres revues internationales avec comité de lecture	25
E7.6.3 Revues nationales sélectives avec comité de lecture	25
E7.6.4 Autres revues nationales avec comité de lecture	26
E7.6.5 Conférences internationales sélectives avec comité de lecture et actes	26
E7.6.6 Autres conférences internationales avec comité de lecture et actes	32
E7.6.7 Conférences nationales sélectives avec comité de lecture et actes	38
E7.6.8 Autres conférences nationales avec comité de lecture et acte	40
E7.6.9 Conférences invité	43
E7.6.10 Autres conférences	44
E7.6.11 Ouvrages	44
E7.6.12 Chapitres dans ouvrages	45
E7.6.13 HDR	46
E7.6.14 Thèses de doctorat	46
E7.6.15 Brevets et Logiciels	48
E7.6.16 Edition scientifique d'ouvrages	48

<b>II Annexes</b>	<b>51</b>
<b>A1 Documents relatifs à l'équipe SILEX</b>	<b>53</b>
Fiche synthétique Silex . . . . .	53
Fiche synthétique Silex (en anglais) . . . . .	58
Contrats de l'équipe Silex . . . . .	62

**Première partie**

# **Bilan de l'équipe SILEX**



## E7.1 Présentation de l'équipe

Nom : Supporting Interaction and Learning from eXperience

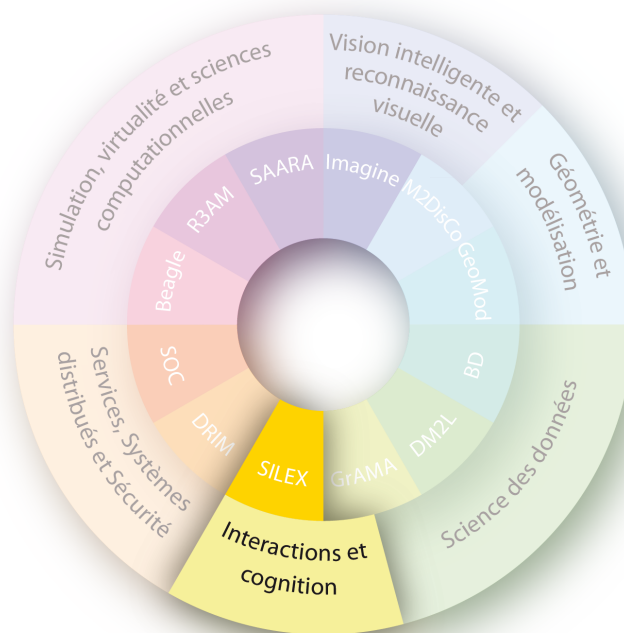
Acronyme : SILEX

Responsable : Amélie CORDIER

Responsable adjoint : Pierre-Antoine CHAMPIN

URL : <http://liris.cnrs.fr/silex>

**Mots-clés :** *Ingénierie de la dynamique des connaissances, Traces d'interactions, Raisonnement à partir de l'expérience tracée, Assistance, Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain, Interactions Homme Machine, Systèmes interactifs adaptatifs, Serious Games, Handicap.*



4 PU, 12 MCF, 4 PostDoc et ATER, 23 doctorants, 3 CDD, 1 chercheur associé	
Prénom et NOM	Statut
Bertrand DAVID	PU
Stéphanie JEAN-DAUBIAS	PU
Alain MILLE	PU
Patrick PREVOT	PU
René CHALON	MCF
Pierre-Antoine CHAMPIN	MCF
Amélie CORDIER	MCF
Benoit ENCELLE	MCF
Béatrice FUCHS	MCF
Nathalie GUIN	MCF
Marie LEFEVRE	MCF
Jean-Charles MARTY	MCF
Christine MICHEL	MCF
Karim SEHABA	MCF
Audrey SERNA	MCF
Aurélien TABARD	MCF
Olivier CHAMPALLE	ATER
Sonia MANDIN	PDoc
Thomas STEINER	PDoc
Raafat ZARKA	ATER
Saher ARNOUS	Doctorant
Amaury BELIN	Doctorant
Elena CODREANU	Doctorant
Awa DIATTARA	Doctorant
Joseph GARNIER	Doctorant
Simon GAY	Doctorant
Blandine GINON	Doctorant
Pierre-Louis JAEGER	Doctorant
Huiliang JIN	Doctorant
Min JI	Doctorant
Sébastien LALLE	Doctorant
Anh Hoang LE	Doctorant
Baptiste MONTERRAT	Doctorant
Mohammed TADLAOUI	Doctorant
Le Vinh THAI	Doctorant
Lili TONG	Doctorant
Carine TOURE	Doctorant
Assitan TRAORE	Doctorant
Chen WANG	Doctorant
Bingxue ZHANG	Doctorant
Baptiste CABLE	Doctorant
Fatma DERBEL	Doctorant
Vincent LLORENS	Doctorant
Élise LAVOUE	MCF associé

3 recrutements, 7 intégrations, 2 départs	
Prénom et NOM	Mouvement
Amélie CORDIER	recrutement MCF 2009
Aurélien TABARD	recrutement MCF 2013
Marie LEFEVRE	recrutement MCF 2013
René CHALON	intégration MCF 2011
Bertrand DAVID	intégration PR 2011
Sébastien GEORGE	intégration MCF 2011
Jean-Charles MARTY	intégration MCF 2012
Christine MICHEL	intégration MCF 2011
Patrick PREVOT	intégration PR 2011
Audrey SERNA	intégration MCF 2011
Yannick PRIE	MCF 2012 – Promu PR
Sébastien GEORGE	MCF 2013 – Promu PR

17 thèses et 2 HDR			
Prénom et NOM	Type	Année	
Julien LAFLAQUIERE	Thèse	2004/2009	
Marie LEFEVRE	Thèse	2006/2009	
Azzedine BENAMEUR	Thèse	2006/2010	
Damien CRAM	Thèse	2007/2010	
Élise GENDRON	Thèse	2007/2010	
Tarek DJOUAD	Thèse	2007/2011	
Lofti SETTOUTI	Thèse	2006/2011	
Aarij Mahmoud HUSSAAN	Thèse	2009/2012	
Iza MARFISI	Thèse	2009/2012	
Benoit MATHERN	Thèse	2008/2012	
Leila YAHIAOUI	Thèse	2006/2012	
Florent DELOMIER	Thèse	2010/2013	
Sébastien LALLE	Thèse	2010/2013	
Charlotte ORLIAC	Thèse	2010/2013	
Tao XU	Thèse	2010/2013	
Raafat ZARKA	Thèse	2010/2013	
Yun ZHOU	Thèse	2010/2013	
Stéphanie JEAN-DAUBIAS	HDR	2011	
Yannick PRIE	HDR	2011	

9 anciens Post-Doctorants	
Prénom et NOM	Dates
Denis JOUVIN	oct 2008/déc 2008
Olivier GEORGEON	janv 2011/mars 2014
Marie LEFEVRE	sept 2011/août 2013
Patrice BOUVIER	fév 2012/avril 2013
Béatrice LORENGUEZ	sept 2012/mars 2014
Baptiste CABLE	mai 2012/janv 2014
Mathieu LOISEAU	déc 2012/déc 2013
Yun ZHOU	oct 2012/déc 2013
Benoit MATHERN	avril 2013/mars 2014

4 chercheurs invités		
Prénom et NOM	Type	Année
James MARSHALL	Sarah Lawrence College	mars 2012/juil 2012
Chuantao YIN	Beihang University	fév 2013 -
Agnar AAMODT	NTNU	avril 2013/juin 2013-
Luc LAMONTAGNE	Université Laval	nov 2013/déc 2013



### E7.1.1 Positionnement et objectifs scientifiques

Les travaux de l'équipe SILEX s'inscrivent dans les thématiques de l'intelligence artificielle, de l'ingénierie des connaissances, des environnements informatiques pour l'apprentissage Humain et des interactions Humain-Machine.

L'approche commune de l'équipe consiste à considérer le couple utilisateur-machine comme un seul système apprenant, co-évoluant en fonction des activités menées. L'observation de ce système co-évoluant grâce à la modélisation des traces d'activité permet de proposer des réponses originales aux questions de construction de connaissances, d'assistance à l'utilisateur, d'adaptation du système à l'utilisateur, et d'analyse des usages du système par les utilisateurs. Derrière le terme utilisateur-machine, l'équipe considère non seulement les interactions entre l'utilisateur et un système informatique mais aussi les interactions entre les utilisateurs en réseaux. De ce fait, nos recherches prennent aussi en considération le Web.

Ces questionnements conduisent naturellement l'équipe à concevoir des méthodes, définir des modèles, et mettre en œuvre des outils qu'elle prend le soin d'évaluer au travers d'expérimentations concrètes. L'équipe articule ainsi études théoriques et applications au sein de domaines aussi variés que la gestion des connaissances, l'apprentissage humain ou le handicap.

Les questions de recherche de l'équipe sont organisées en trois thèmes (décrits dans la section E7.2 de ce document) avec des articulations nombreuses entre ces thèmes, et des projets applicatifs communs.

Depuis 2009, l'équipe a connu une forte croissance (passage de 8 à 17 permanents en 4 ans) : 3 recrutements sur la période, mais aussi 7 intégrations et l'accueil d'un membre associé en 2011. L'intégration de 7 permanents en 2011 a conduit à la restructuration du thème 2 de l'équipe (Co-conception d'EIAH situés) ainsi qu'à l'apparition d'un troisième thème (Systèmes interactifs adaptatifs). Le premier thème (Dynamique des connaissances et expérience tracée) s'est quant à lui renforcé de par les interactions qu'il entretient désormais avec les thèmes 2 et 3.

Les travaux menés de 2009 à 2011 par les membres intégrés en 2011, sont décrits dans la section E7.2.4

### E7.1.2 Organisation et vie de l'équipe

Recherche académique	Interactions avec l'environnement	Appui à la recherche	Formation par la recherche
40%	20%	25%	15%

Tableau E7.1 – Profil d'activités de l'équipe SILEX

**Profil d'activités** Le profil de l'équipe est majoritairement orienté vers la recherche académique sans pour autant négliger les interactions avec l'environnement industriel, social et culturel (participation active à plusieurs FUI, animations scientifiques en partenariat avec le tissu économique et entrepreneurial local, diffusion de la culture scientifique auprès des plus jeunes, etc.). L'équipe s'implique également de façon prononcée dans la formation par la recherche (responsabilité d'école doctorale, responsabilités de modules en master recherche, responsabilités de formations de niveau master). Enfin, il est à noter que de nombreux membres de l'équipe s'impliquent dans les structures d'appui à la recherche (responsabilité de la cellule Système d'Information du LIRIS, participation à la commission des thèses du LIRIS, représentation dans les conseils d'administration et les conseils scientifiques de nos tutelles, etc.), ainsi que dans les sociétés savantes relatives aux thématiques de recherche de l'équipe.

**Fonctionnement** L'équipe est constituée de membres affiliés à quatre des cinq tutelles du LIRIS (INSA de Lyon, Lyon 1, Lyon 2, École Centrale de Lyon). L'équipe accueille également des membres d'autres établissements ayant demandé leur rattachement au LIRIS (Lyon 3, Université de Savoie).

Les réunions sont organisées toutes les semaines (le vendredi) en alternance sur les deux principaux sites du laboratoire : Nautibus (Lyon 1) et Blaise Pascal (INSA de Lyon). La première partie de la réunion (9h-10h) est consacrée à l'organisation de l'équipe, aux prises de décisions, aux discussions sur la politique scientifique de l'équipe, ainsi qu'aux réponses aux demandes de la direction. La seconde partie est consacrée aux aspects scientifiques (10h-11h30). Les réunions scientifiques peuvent prendre différentes formes : présentation d'articles, répétition pour une conférence, atelier de travail, séminaire invité, présentation des masters, pré-soutenance de thèse, point d'avancement annuel des doctorants, présentation d'une thématique de recherche par un permanent, etc. Une pause est aménagée entre les deux volets de la réunion, de sorte à

permettre aux membres de l'équipe qui n'ont pas souvent l'occasion de se voir de discuter autour d'un café et ainsi de favoriser la cohésion du groupe.

Au cours de l'année 2013, le LIRIS a entrepris une restructuration dont l'aboutissement a été la création des pôles qui structurent désormais le laboratoire. Au sein de l'équipe SILEX, nous avons consacré plusieurs réunions scientifiques au travail de réflexion autour des pôles. Les nombreuses discussions qui ont eu lieu à ce sujet ont permis à l'équipe de mieux se structurer et ont conduit à l'émergence de projets communs transverses à tous les thèmes, tels que les ateliers autour de la plateforme « SBT » (Système à Base de Traces) de l'équipe.

Sur le plan pratique, l'équipe s'est dotée, au fil des années, d'un certain nombre d'outils qui facilitent le travail collaboratif et qui permettent de pallier le problème de la distance géographique entre les membres de l'équipe. Parmi ces outils, on trouve : une page web de présentation de l'équipe, un wiki à usage interne rassemblant toutes les ressources et tous les documents nécessaires au fonctionnement de l'équipe, un agenda partagé, des mailing-lists avec différents niveaux de granularité (permanents, membres, équipe élargie aux collaborateurs extérieurs), un outil de prise de notes collaboratif pour l'édition collaborative synchrone de compte-rendus de réunion, des documents partagés en ligne et un gestionnaire de versions. Enfin, nous maintenons et diffusons à chaque nouvel arrivant un « document d'accueil » répertoriant toutes les ressources et les informations utiles relatives à la vie de l'équipe.

**Gouvernance** La gouvernance de l'équipe a évolué de la façon suivante. L'équipe a été fondée par Alain Mille, qui l'a dirigée jusqu'en automne 2010. Alain Mille ayant souhaité se consacrer davantage à d'autres activités d'animation de la recherche (organisation de WWW2012 notamment), et ayant décidé d'anticiper la transition en prévision de son départ à la retraite, la responsabilité de l'équipe a ensuite été assurée par Nathalie Guin et Pierre-Antoine Champin de septembre 2010 à septembre 2012. C'est ensuite Amélie Cordier qui a remplacé Nathalie Guin et qui continue à animer l'équipe en binôme avec Pierre-Antoine Champin.

Le mode de fonctionnement en binôme est cher à l'équipe : les tâches principales sont réparties équitablement entre les deux membres du binôme qui se relaient et qui s'organisent de sorte à avoir une réactivité maximale. Ce binôme est appuyé par un correspondant Web, un correspondant Relations Internationales et un représentant des doctorants, ces trois fonctions étant assurées par des membres de l'équipe sur la base du volontariat, et pour des durées variables.

Au sein de l'équipe, les prises de décisions sont collégiales, et sont effectuées lors des réunions hebdomadaires. Le binôme responsable de l'équipe assure un lien de qualité avec la direction, ainsi qu'un ancrage et une représentativité scientifique tant interne qu'externe au LIRIS.

L'équipe s'organise pour participer activement à la vie du laboratoire : les responsables participent au conseil scientifique, l'équipe est représentée au conseil de laboratoire et les membres sont investis dans la grande majorité des commissions et cellules fonctionnelles du laboratoire (Système d'Information et Sécurité des Systèmes d'Information, Bibliothèque, Thèses, Relations Partenariales, Relations Internationales).

### E7.1.3 Faits marquants en synthèse du bilan

- **Plateforme SBT (Système à Base de Traces).** De nombreux travaux de l'équipe sont fédérés autour de la plateforme SBT (Système à Base de Traces, ou *TBS*, *Trace-Based System* en anglais<sup>1</sup>). Cette plateforme libre permet à l'équipe de capitaliser ses travaux en proposant des outils et des modèles pour la construction de systèmes à base de traces. Les systèmes à base de traces sont des systèmes exploitant les connaissances présentes dans les traces d'interaction des utilisateurs. La plateforme regroupe désormais des outils de collecte, de gestion, de transformation et de visualisation de traces. Cette plateforme est au cœur d'applications couvrant des domaines variés allant de la cuisine aux MOOCs en passant par les jeux sérieux et les systèmes d'assistance.
- **Mission CNRS COAT.** L'équipe est très fortement impliquée dans la mission CNRS COAT (Connaissance Ouverte À Tous), créée en mars 2013 jusqu'à décembre 2014, possédant deux volets : un volet d'animation nationale de la communauté de recherche sur les environnements pour l'apprentissage humain ; et un volet pilote MOOC à Lyon animé par le LIRIS. La mission est intervenue dans plus de 12 conférences, séminaires ou journées d'études, a servi de levier pour le dépôt d'un projet ANR d'observatoire (HUBBLE) et d'un projet de Réseau ANR (ORPHEE) sur la question des environnements d'apprentissage humain à l'ère du web. Le pilote de Lyon est porté par le CNRS, l'université Lyon 1 et l'ENS Lyon avec un support important de l'Université de Lyon. Le Pilote COAT est associé

---

1. <http://tbs-platform.org> - Fiche plateforme en annexe de ce document.

à la construction de plusieurs MOOCs et mobilise 6 chercheurs et autant de jeunes chercheurs du LIRIS autour de l'équipe constituée par Alain Mille et Fatma Derbel (ingénieur CNRS). La mission est associée directement à l'école d'été CNRS de juillet 2014 sur le sujet et à la constitution d'un Manifeste Européen réalisé par un groupe de travail international réuni en mars 2014 à Dagstuhl (Allemagne).

- **WWW 2012.** La conférence mondiale du Web a été organisée à Lyon en avril 2012. Alain Mille en était le co-président et le LIRIS a été impliqué dans plusieurs responsabilités importantes. Cette conférence a permis de fédérer les acteurs régionaux, nationaux et internationaux au sein d'un événement « Lyon Capitale Mondiale du Web » qui a rassemblé 2000 personnes au Palais des Congrès et 2000 personnes dans différents endroits de Lyon autour de la conférence. Depuis cette conférence, l'Université de Lyon est la seule université française membre du W3C et de iW3C2.
- **Blend.** La conférence Blend 2013 est la conséquence directe du succès de l'organisation de WWW2012. La première conférence rassemblant développeurs, entrepreneurs, éditeurs, fournisseurs, chercheurs, experts, etc. a rassemblé 850 personnes. La seconde édition est prévue en octobre 2014. L'équipe est activement impliquée dans l'organisation de ces deux conférences.
- **Réseau d'excellence GaLA.** L'équipe est membre associé du réseau d'excellence européen GaLA (Game and Learning Alliance). Le réseau d'excellence GaLA est dédié aux travaux de recherche sur les *serious games*. Cette association nous permet notamment de participer à des échanges entre industriels et académiques au sein de comités techniques, l'implication dans les événements de GaLA (écoles, conférences) ainsi que des accès privilégiés aux rapports de recherche, évaluations et technologies du domaine.
- **Prix et distinctions.** Au cours de la période écoulée, l'équipe a reçu 6 prix du meilleur papier, 2 prix distinguant des travaux de thèse et un prix distinguant un projet avec un partenariat industriel fort (voir la section E7.2.5 pour plus de détails).

## E7.2 Réalisations de l'équipe (du 01/01/2009 au 30/06/2014)

Les travaux de l'équipe sont organisés autour de trois thèmes mais entretiennent néanmoins des liens forts entre eux. Dans la suite, nous avons retenu une présentation par thème. Le dernier paragraphe de cette section présente les travaux majeurs effectués entre 2009 et 2011 par les membres intégrés à l'équipe en 2011. Les publications significatives de l'équipe, étayant ces travaux, sont données en section E7.5.

### E7.2.1 Thème 1 : Dynamique des connaissances et expérience tracée

Depuis sa création, l'équipe élabore une théorie de la trace modélisée qui sous-tend une grande partie des travaux du thème 1. Cette théorie a été développée dans plusieurs thèses et projets (projet PROCOGEC), et récemment synthétisée dans un article de revue [SILEX-RNS-CMP13]. Elle est implémentée dans le projet kTBS, l'une des plateformes soutenues par le laboratoire, en développement continu depuis 2009. Afin de soutenir son évolution et favoriser son adoption au sein de l'équipe (et au delà), nous avons également entrepris depuis 2013 de fédérer les développements d'outils complétant le kTBS<sup>2</sup>. Parmi ces outils, nous citons :

- TraceMe<sup>3</sup>, une extension permettant de collecter des traces de navigation Web (projet COAT) ;
- NoTS<sup>4</sup>, un serveur de stockage de traces compatible avec kTBS, offrant moins de fonctionnalités mais de meilleures performances (projet CinéCast) ;
- Samotraces<sup>5</sup>, une bibliothèque facilitant le développement d'applications Web exploitant des traces (projet OFS).

Les exploitations de ces traces sont multiples ; un premier type d'exploitation consiste à présenter sa trace à l'utilisateur afin de lui fournir une vision réflexive de son activité. Un assistant permettant la reprise d'une activité complexe (annotation de documents audiovisuels) a été développé. Un autre assistant permet d'éditorialiser une trace sous la forme d'un document partageable, afin de partager des expériences d'usage. Dans le cadre des projets Ithaca et Visu, un outil de tutorat en ligne a été développé, permettant aux

2. <http://tbs-platform.org/>

3. <https://github.com/fderbel/Trace-Me/>

4. <https://github.com/oaubert/notes>

5. <https://github.com/bmathern/samotraces.js>

apprenants et au tuteur de visualiser et d'enrichir leurs traces, ainsi que de revenir sur ces traces après le cours pour réaliser un débriefing.

Un deuxième type d'exploitation consiste en l'analyse de la trace par des observateurs extérieurs, en vue d'analyser l'activité tracée. Ce thème a notamment été développé dans les collaborations avec l'IFSTTAR pour aider des psychologues à modéliser le comportement des conducteurs sur la base de leurs traces. En collaboration avec EDF, une approche basée sur l'analyse de traces assiste les formateurs dans l'évaluation de leurs étudiants. Dans le domaine des EIAH, la construction d'indicateurs à partir des traces d'activité est un sujet important qui a fait l'objet de trois autres thèses. Enfin, les traces peuvent être utilisées pour la découverte interactive de connaissances, notamment en les couplant à des algorithmes de fouille de données ; nous avons formalisé ce processus et proposé un outil soutenant ce type d'activité.

Mais l'analyse et le traitement des traces ne sont bien sûr pas limités aux humains. La machine peut également tirer automatiquement parti de cette source de connaissances. Nous avons proposé des solutions originales exploitant les traces pour fournir des recommandations aux utilisateurs ou évaluer la sécurité de services Web. Dans le projet IDEAL, un agent automatique exploite ses *propres* traces pour apprendre à se comporter dans son environnement. Dans le projet Kolflow, nous avons étudié comment tirer parti des traces laissées par les humains et les machines dans une plateforme de construction de connaissances (wiki sémantique). Dans le projet SEPIA, nous traçons les interactions de l'utilisateur d'une application pour lui proposer une assistance personnalisée. Cette assistance est ajoutée sans avoir à modifier l'application, et est décrite par un ensemble de règles exprimées dans un langage dédié (aLDEAS).

Les travaux réalisés dans le cadre du projet IDEAL (Implementation of DEvelopmentAI Learning) s'inscrivent également dans ce thème. Le projet IDEAL a produit une méthodologie et des algorithmes pour implémenter des agents virtuels et des robots capables d'apprentissage développemental précoce. L'apprentissage développemental se différencie d'autres formes d'apprentissage artificiel par le fait que les données apprises constituent du code ré-exécutable. Le projet a des retombées théoriques sur la construction de sens autonome et la motivation intrinsèque chez des agents artificiels. En particulier, nous proposons de nouvelles solutions algorithmiques pour implémenter les théories de la cognition située, de l'énaction, et de l'épistémologie constructiviste. Les applications concernent la robotique et l'adaptabilité des interfaces Homme-Machine. Actuellement, nous diffusons nos résultats par le biais du MOOC IDEAL<sup>6</sup>.

## E7.2.2 Thème 2 : Co-conception d'EIAH situés

Dans le domaine des EIAH, les travaux de l'équipe contribuent à construire des modèles et des méthodes pour la co-conception système-humain des EIAH. Ils s'attachent en particulier à spécifier comment organiser une conception collaborative distribuée entre plusieurs acteurs, que ce soit à l'amorce d'un projet de conception ou en le considérant comme un processus continu qui se poursuit dans les usages. Les résultats sont des modèles et des outils appliqués à l'apprentissage situé. Ils utilisent des *serious games*, de la réalité mixte et de la collaboration, et sont réalisés en présence ou à distance. Les secteurs d'application sont l'apprentissage initial, l'apprentissage professionnel et l'accompagnement au changement. Ils assistent : (1) la phase de conception en proposant des outils auteurs (MirLEGADEE dans le projet SEGAREM, Open Archéo, *serious games* CLES) ou des modèles (JANUS) pour la conception distribuée ; (2) la phase de supervision des activités et des usages par la conception d'indicateurs et de tableaux de bord (DDART, *serious games* PLM, TRAVis, QUEJANT) et (3) la phase de conception continue dans l'exploitation et dans l'usage par des processus de contribution, de paramétrage-personnalisation ou de ré-ingénierie documentaire réalisés par les utilisateurs (TE-Cap, Game Modding, CIFRE ALEX+ avec la SCP, Open Archéo, FUI Robot Populi, CLAIRE).

Plusieurs de nos travaux abordent la question de la personnalisation des EIAH et par conséquent le cycle de vie des profils d'apprenants (modèle ACUTE4profiles). La première étape vise l'élaboration de profils d'apprenants à partir de leurs traces d'apprentissage. Nous avons proposé des modèles permettant à un utilisateur de définir comment élaborer les éléments des profils d'apprenants à partir de leurs traces et une plateforme (PlACID) permettant l'instanciation et la comparaison de techniques génériques de diagnostic. Pour permettre la gestion de profils d'apprenants existants dans toute leur diversité, nous avons proposé le langage de modélisation de profils PMDL<sub>e</sub>, ainsi que plusieurs extensions qui permettent diverses actions sur les profils respectant ce langage (transformations de profils, définition de contraintes sur profils PMDL<sub>e</sub>, de vues sur profils, de représentations d'éléments de profils). Afin d'identifier les activités permettant d'exploiter ces profils, nous avons établi des typologies des activités pouvant être réalisées sur les profils, des activités

6. <http://liris.cnrs.fr/ideal/mooc/>

pouvant être générées et des activités logicielles personnalisables. Deux modèles définissent la personnalisation des activités proposées aux apprenants, à partir de leurs profils, tout en tenant compte des besoins des enseignants : PERSUA2 propose une personnalisation unifiée des activités pédagogiques et PERSUMAP propose une personnalisation unifiée multi-aspects des activités sur les profils d'apprenants. Ces différents travaux sont mis en œuvre, notamment dans les différents modules de l'environnement Eprofilea. Toujours dans le cadre de la personnalisation des EIAH, nos travaux ont également abordé la question de la génération d'activités ou de scénarios : générateurs semi-automatiques d'exercices avec ou sans diagnostic (approche GEPPETO, projet CLAIRE) et générateur adaptatif de scénarios pour les *serious games* (plateforme GOALS : Generator Of Adaptive Learning Scenarios). Ces travaux sur la personnalisation ont été appliqués à l'EIAH AMBRE-add dont une nouvelle version web permet une meilleure diffusion, et font l'objet de partenariats avec des entreprises (Educlever, OpenClassrooms) et avec l'Université Lyon 1, ce qui nous permet de diffuser et de mettre en situation nos travaux de recherche, notamment au sein de MOOCs.

### E7.2.3 Thème 3 : Systèmes interactifs adaptatifs

Nous travaillons sur la définition d'environnements génériques et de méthodes de conception pour le développement de systèmes interactifs. Nous nous intéressons notamment à l'usage de nouvelles technologies pour favoriser l'apprentissage et la collaboration, en relation étroite avec le thème 2. C'est le cas du projet SEGAREM (2009-2012) dans lequel nous avons mis en place des modèles et outils (eIRVO) pour la production de dispositifs interactifs de type *serious games* utilisant des techniques de réalité augmentée et de réalité mixte. Ces travaux ont débouché sur la construction de quatre pupitres multitouch et sur la mise en place d'une plateforme middleware pour faciliter les développements multi-dispositifs, en particulier dispositifs mobiles et pupitres multitouch (plateforme PUPINT). Dans ce cadre, nous explorons les concepts d'espaces d'interaction modulaires avec comme axes de développement la connectivité et la découverte de services et les notions de partages d'espaces. En parallèle, nous étudions des modèles, méthodes et outils ainsi que de nouveaux dispositifs portés permettant l'interaction dans des situations de mobilités dans des environnements augmentés au sens de la réalité augmentée et de l'intelligence ambiante (IMERA). Ces travaux s'inscrivent dans le cadre des Smartcities, avec les projets ALF (Aires de Livraison du Futur), ADVICE (Allocation Dynamique de Voies), abribus communicants.

Nous nous intéressons également aux études d'usages et de pratiques qui visent à mesurer le degré d'utilité, d'utilisabilité et d'acceptabilité des solutions proposées. Les contributions sont des méthodes d'observation triangulées qui combinent des sources objectives d'observation (en particulier en utilisant l'analyse des traces) et des sources subjectives (avis des utilisateurs). Ces méthodes ont été mises en œuvre dans différents projets : l'évaluation de LearnIt ; *serious game* collaboratif en réalité mixte (SEGAREM), l'évaluation de l'outil auteur MIRLEGADEE (SEGAREM), l'analyse du déploiement des TIC chez les cadres (CADRES&TIC avec l'APEC), l'analyse du processus d'appropriation technologique chez les seniors (MNE-SIS avec la société SBT) et chez les jeunes enfants (KizzTV avec la société Cognik), l'analyse du déploiement d'un ENT à grande échelle (projet ONE avec la société Web Services pour l'Éducation).

Enfin, nos travaux sur le handicap portent principalement sur la remédiation des troubles cognitifs et langagiers ainsi qu'à l'accessibilité des outils et des contenus multimédias pour des personnes en situations de handicap. Ces travaux ont donné lieu à plusieurs projets de recherche pluridisciplinaires. Ainsi, le projet CLES (Cognitive Linguistic Elements Stimulations), en partenariat avec le laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs (EMC) de Lyon 2, la société GERIP (Groupe d'Études et de Réalisations Informatiques Pratiques) et le laboratoire LUTIN (Laboratoire des Usages en Technologies d'Information Numériques) - Paris, porte sur le développement d'un *serious game* pour l'évaluation et la rééducation des troubles cognitifs. Dans ce cadre, nous avons développé un générateur adaptatif de scénarios dans les jeux sérieux. Concernant l'accessibilité, plusieurs travaux ont été engagés dans la thématique de l'accessibilité des vidéos situées sur le Web aux personnes mal/non-voyantes, mal/non-entendantes. Ceux-ci ont été développés et valorisés dans le cadre du projet ACAV (Annotation Collaborative pour l'Accessibilité Vidéo) - en partenariat avec la société Dailymotion et le centre de recherche EURECOM - et dans une moindre mesure dans le cadre du projet AVEC (Accessibilité des Vidéos culturelles pour les pERSONNES en situation de handiCap). Ces travaux ont été présentés aux conférences internationales réputées du domaine (ASSETS - International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility et W4A - Web for All, International Cross-Disciplinary Conference on Web Accessibility).

## E7.2.4 Travaux antérieurs

L'équipe « Environnements interactifs avancés pour l'apprentissage humain » qui a rejoint SILEX en 2011 travaillait, dans le domaine des EIAH et de l'IHM sur trois thèmes : (1) les modèles et outils de conception générique pour les *serious games*, la mobilité et l'imprégnation, (2) les interactions Homme-Machine innovantes (adaptation, personnalisation, interfaces tangibles, mobilité, réalité augmentée), (3) les leviers de construction des savoirs et compétences (Knowledge Management, compétences métier, expertise, communautés de pratique, retours d'expérience). Dans le cadre des EIAH, l'équipe s'intéressait plus particulièrement à la présentation des informations, à l'orchestration des situations pédagogiques, à la modélisation des connaissances et des apprenants, la construction de savoirs et de compétences et à la médiatisation des communications humain/humain. Ces problématiques étaient appliquées à la conception et à la réalisation d'environnements éducatifs de type simulation ou de type jeu d'entreprises et ce depuis plus de quinze ans. Au moment de l'intégration dans SILEX, la thématique des « *serious Games* » constituait ainsi un des axes principaux de recherche avec de nombreux projets scientifiques et industriels : ALF (Aire de Livraison du Futur), ADVice (Allocation Dynamique de Voies de circulation), SEGAREM (apprentissage situé et « juste à temps ») et My Logistic *Serious Game*. Dans le cadre des IHM, l'équipe se focalisait sur l'ingénierie dirigée par les modèles pour la génération d'interfaces, les interfaces adaptatives, la coopération entre Humains par l'intermédiaire de la machine et les interactions avancées de type mobilité, réalité mixte, interfaces portées, etc. Elle développait une approche originale qui assurait la convergence de ces deux thématiques en l'appliquant aux EIAH, notamment avec le projet SEGAREM (jeux sérieux en réalité mixte).

Dans le cadre de précédentes recherches, cette équipe avait une forte compétence pour la conception, le développement et l'analyse des usages de ces environnements en situations réelles (projets CONFOR, TrAVis, TeCap, ActivaTM et KizzTV, HTMD, OPIA, IMERA et M-Learning). Un troisième domaine d'application avait émergé, les « entreprises et les systèmes de production », et ainsi avait permis de développer des environnements pour l'apprentissage industriel ou ayant une approche composant (plateformes IMERA, TeCap, Télé-TP, etc.).

Cette équipe entretenait de nombreuses relations au niveau régional et national avec d'autres laboratoires (Cluster ISLE, co-responsabilité du projet personnalisation des EIAH, Projet Cadre&Tic avec l'APEC, Projet ACI Acteurs-Tice et apprendre avec les TICE du PPF, coordonnateur du projet ALF, aires de livraison du futur, co-responsabilité de projets industriels avec le CNES, SEB, Ordre des experts comptables, Sanofi, groupe Bosh, etc.). L'équipe participait également de façon active aux communautés GDR I3 et AFIHM. Elle avait, entre autres, accompagné la création de nombreuses entreprises : KizzTV, Oktobre, Woonoz, Assistéo et Inmédia. Elle était membre de deux *Working Groups* de l'IFIP, « *Computer-aided design* » et « *Methodologies for user centered system design* ».

## E7.2.5 Rayonnement et attractivité académiques

### Participation à des projets de recherche collaboratifs

L'équipe participe à de nombreux projets et programmes de recherche sur le plan international, national et régional. Dans ce document, nous ne listerons pas ces programmes mais invitons le lecteur à se référer aux annexes.

### Collaborations suivies avec d'autres laboratoires internationaux et nationaux

Collaborations internationales :

- Université d'Auckland, Nouvelle-Zélande (1 publication cosignée) ;
- Université de Laval, Canada (2 publications cosignées) ;
- Université de Tlemcen, Algérie (1 co-tutelle de thèse) ;
- Université de Würzburg, Allemagne (1 co-tutelle de thèse) ;
- Université de Munich, Allemagne (1 publication cosignée, 1 projet en cours) ;
- Université de Californie, San Diego, États-Unis (1 projet en cours) ;
- École Centrale Pékin/Beihang University, Chine (1 projet commun, LIA 2MCIS, 3 thèses communes, 6 publications cosignées).

Sur le plan national, de nombreuses collaborations ont également eu lieu avec les principaux centres de recherche dans nos disciplines :

- **Eurecom** (Sophia) : projet ANR ;
- **GREPS** (Université Lyon 2) : co-encadrement de thèse ;
- **IFé** (Lyon) : projet ANR, projet PEPS ;
- **INRIA** (Sophia) : co-encadrement d'une thèse, projet ANR ;
- **IRI** (Paris) : projets ANR/FUI/Ministère ;
- **LIG** (Grenoble) : co-encadrement de 3 thèses région, co-animation du projet « Personnalisation des EIAH »
- du cluster ISLE ;
- **LIM&Bio** (Paris) : projet FUI ;
- **LINA** (Nantes) : projet ANR ;
- **LIUM** (Laval, Le Mans) : projet ANR ;
- **LORIA** (Nancy) : co-encadrement d'une thèse, projet ANR ;
- **LUTIN** (Paris) : projets Ministère/FUI.

### Accueil de chercheurs invités (et départs en mobilité)

#### Accueil :

- James Marshall (Sarah Lawrence College, NY, USA), mars à juillet 2012 (5 mois) ;
- Agnar Aamodt (Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway), avril à juin 2013 (3 mois) ;
- Luc Lamontagne (Université Laval, Québec, Canada), novembre à décembre 2013 (1 mois) ;
- Chuantao Yin (École Centrale Pékin, Beihang University), février 2013 (1 mois).

#### Départs :

- Amélie Cordier : délégation CNRS (University of Auckland, Nouvelle-Zélande), octobre 2012 à mai 2013 (9 mois) ;
- Pierre-Antoine Champin : délégation CNRS (University College Dublin, Irlande), septembre 2008 à juillet 2009 (11 mois).

Dans cette section, nous avons uniquement fait figurer la mobilité des membres permanents de l'équipe. La mobilité doctorante (un à deux départs par an, un accueil par an en moyenne) n'y figure pas.

### Prix et distinctions

- 2 prix Martial Vivet - RJC EIAH 2010 et 2014 : prix distinguant des travaux de recherche exemplaires dans le domaine des EIAH [SILEX-CNN-Lef10, SILEX-CNN-Mon14].
- 1<sup>er</sup> accessit du prix thèse de l'AFIA en 2013 : prix distinguant, chaque année, les meilleures thèses dans le domaine de l'intelligence artificielle [SILEX-THE-Mat12].
- Meilleurs papiers à InCos en 2009 [SILEX-CIN-CSP09], SGAI en 2009 [SILEX-CIN-CBCS09], IC en 2011 [SILEX-CNS-MMB11], CSEDU en 2013 [SILEX-CIS-BLSG13] et IC en 2014 [SILEX-CNN-GJCL14].
- Premier prix dans la catégorie « Logistique et transport de marchandises / connaissances » pour le projet ALF (Aires de Livraison du Futur).

### Responsabilités d'animation scientifique dans les instances régionales, nationales et internationales

- iW3C2 : membre du comité international d'organisation des conférences mondiales du Web.
- Co-responsables du projet régional « Personnalisation des EIAH » du cluster ISLE.

### Conférences invitées

- La trace modélisée comme nouvel objet informatique, Alain Mille (8 invitations nationales et internationales sur la période).
- The Computer Cooking Competition and the Taaable CBR System<sup>7</sup>, Amélie Cordier, durant SGAI 2009.
- Serious Gaming and Observation, Jean-Charles Marty, Centre de recherche européen de Xerox, juin 2010.
- Use of indicators for the regulation of collaborative activities in Game-Based Learning Environments, Jean-Charles Marty, Université de Grenade, Espagne, mai 2011.
- Experiences in building a Semantic Web, Pierre-Antoine Champin, durant Experience Web 2012<sup>8</sup>.
- Case-Based Reasoning and Trace-Based Reasoning, Amélie Cordier, Londres (UK) 2010, Sydney (Australie) 2012, Diamantina (Brésil) 2013.
- Espaces d'interaction modulaires, Audrey Serna, Forum sur l'Interaction Tactile et Gestuelle (13-14 mai 2014, Tourcoing).

7. <https://liris.cnrs.fr/publis/?id=4583>

8. <https://sites.google.com/site/xperienceweb2012/>

## Organisation de conférences

Au niveau international :

- ICCBR 2012<sup>9</sup> (100 participants, 4 jours, Lyon) ;
- WWW 2012<sup>10</sup> (2000 participants, 5 jours, Lyon) ;
- École d'été CNRS internationale Game-Based Learning 2013 (90 participants, 15 nationalités représentées). Retombée majeure : édition d'un numéro spécial sur le GBL dans la revue IJLT.

Au niveau national :

- RJC-EIAH 2010<sup>11</sup> et journée du GDR I3 « Traces et EIAH » ;
- RFIA 2012<sup>12</sup> ;
- RJC IHM 2013<sup>13</sup> ;
- Co-organisation de Blend Web Mix<sup>14</sup>, 2013, à Lyon ;
- Organisation de la conférence Handicap 2014, Paris, juin 2014 ;
- Journée EIAH & IA 2013<sup>15</sup>, journée pluridisciplinaire ;
- Journée Jeux et Traces numériques d'interaction - Une confrontation des approches.

## Participation à des comités éditoriaux

**Comités éditoriaux internationaux** International Journal on Learning Technology (IJLT), Knowledge Based Systems, Knowledge Review (KR).

**Comités éditoriaux nationaux** Intellectica, Revue d'Intelligence Artificielle (RIA), Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation (STICEF), Technique et Science Informatiques (TSI).

## Participation à des comités scientifiques de colloques ou de congrès

Dans cette section, nous ne mentionnons que les comités de programme des conférences internationales et nationales, nous ne listons pas les nombreux comités de programme de workshops auxquels nous sommes associés.

**Comités de programmes internationaux.** Artificial Intelligence in Education (AIED), European Conference on Artificial Intelligence (ECAI), European Conference on Game-Based Learning (ECGBL), European MOOCs Stakeholders Summit (EMOOCs), European Semantic Web Conference (ESWC), International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI), International Conference on Case-Based Reasoning (ICCBR), International Conference on Knowledge Management and Information Sharing (KMIS), International Semantic Web Conference (ISWC), Nordic Conference on Human-Computer Interaction (NordiCHI).

**Comités de programmes nationaux.** Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH), Handicap, Interactions Homme-Machine (IHM), Ingénierie des Connaissances (IC), Reconnaissances des Formes et Intelligence Artificielle (RFIA), Rencontres des Jeunes Chercheurs en Intelligence Artificielle (RJ-CIA), Rencontres des Jeunes Chercheurs en EIAH (RJC EIAH), Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE).

## Participation à des instances d'expertise scientifique

Évaluateur pour l'ANR, Évaluateur pour le FRQNT (Fonds de Recherche du Québec – Nature et Technologies), Évaluateur pour COFECUB (Comité Français d'Évaluation de la Coopération Universitaire et Scientifique avec le Brésil), Évaluateur des projets 2009/2010 et 2010/2011 pour l'appel d'offres du réseau d'excellence STELLAR « Theme Team, incubator of scientific ideas ».

## Participation à des sociétés savantes

Membres du bureau et/ou du CA des associations suivantes : AFIA (bureau, CA), AFIHM (bureau), ARCO (bureau), ATIEF (CA), IFRATH (CA), TELEARC (CA).

---

9. <http://iccbr.org/iccbr12>

10. <http://www2012.org>

11. [http://liris.cnrs.fr/rjc\\_eiah/doku.php?id=accueil](http://liris.cnrs.fr/rjc_eiah/doku.php?id=accueil)

12. <http://rfia2012.liris.cnrs.fr>

13. <http://rjc2013.afihm.org>

14. <http://www.blendconference.com>

15. <http://www.irit.fr/EIAH2013/index.php?page=journee-eiah-ia>



## E7.2.6 Interactions avec l'environnement social, économique et culturel

- Participation à la conception du MOOC FOVEA à l'Université Lyon 1 dans le cadre de la mission CNRS COAT (dont une expérimentation sur les traces réflexives de l'activité d'apprentissage), et proposition d'outils issus de la recherche (pour analyser les traces des apprenants et personnaliser les contenus) pour la prochaine édition du MOOC.
- Animation du projet région Rhône-Alpes « Personnalisation des EIAH », structuration de la communauté.
- Responsabilité du projet d'animation ARC6 : « Conception de nouveaux jeux sérieux pour l'amélioration des processus éducatifs, administratifs ou industriels ».
- Responsabilité du projet d'animation ARC6 : « Web de savoir, d'histoire et de mémoire ».

### Partenariat avec les acteurs socio-économiques

L'équipe entretient, au travers de co-encadrements de thèses, de projets financés et d'actions d'animation scientifique (décrits dans les annexes de ce document), de nombreux partenariats avec les acteurs socio-économiques locaux et nationaux. Nous listons ici nos principaux partenaires industriels :

- |                             |               |                                |
|-----------------------------|---------------|--------------------------------|
| — Adeneo Embedded           | — Gerip       | — OpenClassrooms               |
| — Awabot                    | — Grand Lyon  | — Urbilog                      |
| — Artefacts Studio          | — Infologics  | — SEB                          |
| — Corexpert                 | — Intellysurf | — Symetrix                     |
| — EADS                      | — Jamespot    | — Tanukis                      |
| — EDF - GDF                 | — Kiniro      | — Total Immersion              |
| — Educlever (ex Maxicours), | — Knowings    | — Web Service pour l'éducation |
| — France Telecom - Orange   | — MACIF       | — Woonoz                       |

Certains membres de l'équipe encadrent des thèses CIFRE avec les partenaires suivants :

- EDF (1 thèse, plusieurs stages),
- Société du Canal de Provence<sup>16</sup> (1 thèse en cours),
- Web Service pour l'éducation<sup>17</sup> (1 thèse en cours),
- Artefacts Studio<sup>18</sup> (1 thèse en cours),
- Woonoz (1 thèse en cours),
- Infologics (1 thèse en montage pour 2014-2017).

### Matériels et logiciels réalisés, brevets, licences

L'équipe SILEX accorde une grande importance à la production de logiciels démontrant les théories et mettant en œuvre les modèles développés par ses chercheurs. La plupart du temps, ces logiciels sont publiés en libre accès sur le Web et sont placés sous licence *open source* pour en assurer la diffusion la plus simple possible. Le tableau suivant (tableau E7.2) liste les principaux développements logiciels de l'équipe et indique à quelle(s) thématique(s) ces développements contribuent. Il convient de noter que les développements liés à la thématique des traces sont, depuis un an maintenant, capitalisés au sein de la plateforme TBS<sup>19</sup> (Trace-Based System).

### Études et expertise destinées à des décideurs publics ou privés

En octobre 2012, l'équipe a activement contribué à la rédaction d'un rapport d'expertise CNRS / e-Éducation sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH) et la nécessaire recherche dans le champ des EIAH, sous la direction d'Alain Mille. Ce rapport a fortement contribué, par la suite, au développement des recherches autour des MOOCs au niveau local et régional.

Plusieurs membres de l'équipe sont membres de groupes de travail du W3C (RDF, LDP, WAI-RD) ou de l'IW3C (*steering committee* de la conférence WWW).

16. <http://www.canal-de-provence.com/>

17. <http://web-education.net/fr/>

18. <http://www.artefacts-studio.fr/>

19. <http://tbs-platform.org>

Nom	Description	Open source ?	Traces	Analyse, Réflexivité	EIAH et serious games	Assistance	Handicap
Advene	Annotation de vidéos	x	x	x			
Abstract, Abstract Lite	Visualisation de traces	x	x	x			
Ambre-add	EIAH pour l'apprentissage d'une méthode de résolution de problèmes à l'école élémentaire						x
Automata	Transformation de traces	x	x	x			
D3KODE	Visualisation de traces			x			x
DDART	Tableau de bord dynamique de conception d'indicateurs réflexifs (autorégulation de l'activité d'apprentissage) à partir de traces	x	x	x	x		
ECA	Architecture cognitive basée sur le raisonnement à partir de l'expérience tracée	x	x				
GOALS	Generator of Adaptive Learning Scenarios						x
kTBS	kernel for Trace-Based Systems	x	x				
Natbraille	Logiciel de transcription Braille	x					x
NoTS	Stockage de traces	x	x				x
Eprofiléa	Environnement unifié pour la gestion de profils d'apprenants			x	x	x	
Samotracés	Visualisation de traces	x	x				
SBT-IM	Calcul d'indicateurs dans les traces			x		x	
Scheme Emerger	Recherche de motifs dans des traces	x	x				
SEPIA	Spécification et exécution de systèmes épiphytes d'assistance personnalisée			x		x	x
TraceMe et Collectra	Collecte de traces sur les navigateurs web	x	x				x
Visu	Traces dans un environnement d'apprentissage collaboratif		x		x		

Tableau E7.2 – Développements logiciels de l'équipe SILEX

### Contribution à des normes

Un membre de l'équipe est coauteur d'une recommandation W3C : Ontology for Media Resources 1.01, et impliqué dans la rédaction (en cours) d'une autre : Linked Data Patch Format <sup>20</sup>.

### Diffusion de la culture scientifique

L'équipe participe régulièrement à la fête de la science. Par ailleurs, plusieurs membres de l'équipe mènent des actions d'animation scientifique à la fois à destination des adultes et des plus jeunes. Parmi ces actions, nous citons : l'organisation de deux Ateliers Objets Connectés <sup>21</sup> à Lyon en 2013 et 2014, la participation à Mix-Teen <sup>22</sup>, un atelier d'initiation à la programmation pour les enfants de 8 à 16 ans en 2014, une activité d'initiation à la robotique pour les enfants dans le cadre de la semaine du développement durable (véhicules solaires, etc.), et enfin, l'organisation annuelle (depuis 2009) d'une compétition intitulée « *Computer Cooking Contest* <sup>23</sup> » visant à rapprocher les chercheurs de différentes disciplines de l'Intelligence Artificielle et le grand public.

## E7.3 Implication de l'équipe dans la formation par la recherche

### E7.3.1 École Doctorale

Les membres de l'équipe s'impliquent dans la formation doctorale de plusieurs façons :

- Direction de l'école doctorale InfoMaths (ED 512) de 2006 à 2010.
- Forte implication dans la commission des thèses du LIRIS (suivi des doctorants et processus qualité de la thèse).

### E7.3.2 Masters

- Responsabilité du Master informatique 1<sup>ère</sup> année de Lyon 1.
- Responsabilité du Master 2 VClé (Visualisation et Conception Infographiques en ligne) <sup>24</sup>.

20. <http://ld-specs.github.io/ld-patch/>

21. <https://liris.cnrs.fr/actualites/generales/le-liris-organise-un-atelier-objets-connectes-avec-le-fablab-de-lyon>

22. <http://www.mix-it.fr/mixit14/mixteen>

23. <http://liris.cnrs.fr/ccc/ccc2014/>

24. <http://vciel.univ-lyon2.fr>

- Co-organisation du Master Architecture de l'Information co-habilité par l'ENS et Lyon 1.
- Responsabilité de 3 UE de Master 2 Recherche sur les thématiques de l'équipe : « Ingénierie de connaissances d'expérience tracée », « Connaissances et Adaptation dans les EIAH », et « Ingénierie des Systèmes intelligents ».

### E7.3.3 Travaux issus de la recherche et transférés vers la formation

Dans le cadre des initiatives récentes sur les MOOCs, et en particulier *via* la mission CNRS COAT, l'équipe SILEX a pu transférer un certain nombre de ses travaux de recherche vers la formation. À titre d'exemples, nous citons :

- Participation à la conception du MOOC FOVEA à Lyon 1 dans le cadre de la mission CNRS COAT (dont une expérimentation sur les traces réflexives de l'activité d'apprentissage), et proposition d'outils issus de la recherche (pour analyser les traces des apprenants et personnaliser les contenus) pour la prochaine édition du MOOC.
- Instrumentation des MOOCs « Économie du Web » et « Économie Européenne » à l'ENS Lyon.
- Co-conception et instrumentation d'un MOOC directement issu des travaux de recherche de l'équipe SILEX « Apprentissage Développement » avec Lyon 1.
- Animation internationale et nationale des modules d'intelligence artificielle de la formation e-miage (enseignement à distance).
- Montage et animation de l'UE « Expérience Utilisateur » et de l'UE « Mémoire d'entreprise » au sein du Master Architecture de l'Information (Lyon 1 - ENS LYON - ENSSIB).
- Utilisation des générateurs semi-automatiques d'exercices issus du projet CLAIRE (Community Learning through Adaptive and Interactive multichannel Resources for Education), projet Investissement d'Avenir e-education, dans le cadre du site OpenClassrooms et pour préparer des tests et des exercices d'auto-évaluation dans les UE de première année de licence d'informatique à Lyon 1.
- Transfert d'expertise sur l'élaboration de profils d'apprenants et le processus de personnalisation des EIAH pour la remédiation dans le cadre de la réalisation de la plateforme Maxicours.

### E7.3.4 Responsabilités administratives et d'enseignement lourdes

Outre les responsabilités d'enseignement lourdes au niveau de l'école doctorale et des masters (mentionnées dans les sections précédentes), l'équipe a les responsabilités suivantes :

- Responsabilité de la licence mention informatique de Lyon 1 (jusqu'en 2010).
- Responsabilité de la cellule Système d'Information du LIRIS (depuis 2011 jusqu'à aujourd'hui).
- Membre élu au CS de l'Université Lyon 1.
- Membre élu du CA de l'Institut de la Communication - Lyon 2.

#### Autres responsabilités

- Membre du conseil scientifique de Lyon 1 (2009-2011).
- Membre du conseil d'administration de l'ICOM (Institut de la Communication, Lyon 2).
- Membre de la commission recherche de l'IUT Lyon 1.
- Membres du conseil d'administration du département informatique de la Faculté des Sciences et Technologies Lyon 1.

### E7.3.5 Participation à des réseaux de formation nationaux ou internationaux

Participation au consortium MIRRTICE piloté par l'Agence Universitaire de la Francophonie, dont l'objectif est de favoriser une recherche de qualité sur les TICE dans les pays du pourtour méditerranéen *via* un partenariat avec des universitaires européens (actions principales en cours de montage : incubateur doctoral, séjours scientifiques en Europe pour des doctorants, conférence internationale sur les TICE).

## E7.4 Stratégie et perspectives scientifiques pour le futur quinquennal

### E7.4.1 Auto-analyse sur la période de référence

L'auto-analyse de l'équipe SILEX est effectuée dans le tableau E7.3. Durant l'année écoulée, pour plusieurs raisons détaillées dans le tableau (taille de l'équipe, visibilité thématique, opportunité liée à la création des pôles au LIRIS), l'équipe a décidé de se réorganiser, ce qui a donné naissance à deux nouvelles équipes : SICAL et TWEAK. Les projets scientifiques courts de ces nouvelles équipes sont détaillés dans les deux sections suivantes.

### E7.4.2 Projet scientifique de l'équipe SICAL

SICAL : Situated Interaction, Collaboration, Adaptation and Learning.

**Mots-clés :** *Interaction située, Collaboration, Adaptation, Apprentissage Humain, Serious Games, Appropriation, Handicap et accessibilité, Traces d'interaction, Méthodes de conception et d'évaluation, Interaction pervasive et mobile, Régulation, Analyse de comportements et des usages, Indicateurs.*

#### Composition de l'équipe au 01/09/2014

**Membres de l'équipe** (8 permanents, 2 contractuels, 2 post-doctorants, 7 doctorants) :

- Professeurs des universités : Bertrand David
- Maîtres de conférences : René Chalon, Benoit Encelle, Élise Lavoué (Associée), Jean-Charles Marty (HDR), Christine Michel, Karim Sehaba, Audrey Serna, Aurélien Tabard
- Post-doctorants : Abir Béatrice Karami
- Doctorants : Olivier Champalle, Elena Codreanu, Joseph Garnier, Min Ji, Huiliang Jin, Baptiste Monterrat, Mohammed Tadlaoui, Lili Tong, Carine Edith Toure, Chen Wang, Bingxue Zhang

**Affectation des responsabilités :**

- Responsable : Jean-Charles Marty
- Responsable adjoint : Karim Sehaba

#### Positionnement scientifique de l'équipe SICAL

**Compétences :** Scénarisation d'activités d'apprentissage, Régulation et suivi des apprentissages, Méthodes de conception et prototypage, Analyse du processus d'appropriation, Adaptation dynamique des systèmes interactifs, Modélisation du contexte d'usage, Analyse de comportements de l'utilisateur.

Les nouveaux dispositifs interactifs (mobiles, écrans tactiles, objets connectés) sont maintenant intégrés dans tous les aspects de nos vies que ce soit dans les loisirs, au travail ou en situation d'apprentissage. Cette émergence impose non seulement de repenser les façons d'interagir avec ces dispositifs, pour prendre en compte leur aspect collaboratif (en présence ou à distance), mais aussi d'assurer la continuité de l'interaction d'un dispositif à l'autre. En éducation, les environnements de formation en ligne évoluent actuellement vers de nouvelles formes d'apprentissage, notamment au travers des *serious games* et des dispositifs de formation en ligne de masse.

Dans ce contexte général, l'équipe SICAL propose des approches, modèles et outils génériques pour améliorer la capacité de l'humain à interagir, apprendre et s'adapter dans un contexte collaboratif. SICAL s'intéresse particulièrement à l'interaction en tant que phénomène socio-technique où utilisateurs et systèmes co-évoluent. Dans ce cadre, nos recherches s'orientent vers 3 thématiques développées :

1. La proposition de nouveaux environnements d'apprentissage, en particulier de *serious games*, facilitant la scénarisation et la régulation d'activités collaboratives, améliorant l'engagement, l'immersion, et la motivation des apprenants et l'implication des différents acteurs de la formation.

*Questions de recherche*

- Comment scénariser les activités d'apprentissage dans un *serious games* ou organiser l'accès aux informations dans un ENT ?
- Comment améliorer l'apprentissage ou le travail de groupe en proposant aux différents acteurs des environnements de régulation et de suivi (indicateurs) ?

Forces		Faiblesses	
Fo1	Les compétences des chercheurs de l'équipe sont reconnues au niveau national dans les domaines suivants : EIAH, IC, IHM, <i>serious games</i> , Web.	Fa1	Pour des raisons historiques liées à la construction de SILEX, certaines compétences ne sont pas naturellement associées à SILEX, et donc moins visibles que d'autres sur le plan national. C'est le cas des compétences en IHM notamment.
Fo2	Complémentarité des thématiques de recherche et des chercheurs, cohésion de groupe.	Fa2	Le nombre et la diversité des thématiques apparaît parfois comme un obstacle à la vie scientifique : malgré la fréquence des réunions (2h30/semaine), nous regrettons de ne pas pouvoir approfondir les sujets en en parlant plus longuement et plus fréquemment.
Fo3	Conséquence positive de la complémentarité : émergence de thématiques de recherche innovantes et transversales.	Fa3	Faute de temps pour travailler collectivement, les thématiques émergentes ont du mal à se développer aussi rapidement que nous le souhaiterions.
Fo4	Forte croissance de l'équipe (doublement du nombre permanents sur la période) et forte attractivité doctorale (3 thèses soutenues par an en moyenne). L'équipe est jeune et dynamique.	Fa4	Il n'y a pas assez de PR/HDR par rapport au nombre de MCF et de doctorants dans l'équipe.
Fo5	Très important réseau de collaborateurs (académiques et industriels) au niveau national.	Fa5	L'équipe n'est pas assez présente ni reconnue à l'échelle internationale.
		Fa6	Grosse équipe ce qui implique une gestion administrative lourde.
Opportunités		Risques	
O1	La création des pôles aux LIRIS offre l'opportunité de restructurer l'équipe en deux équipes plus petites (répondant ainsi à Fa2, Fa3 et Fa6) tout en conservant la complémentarité (Fo2) et les opportunités d'émergence de thématiques nouvelles (Fo3).	M1	La période de mise en place des nouvelles équipes risque d'introduire une rupture de dynamique.
O2	La création de deux équipes donne plus de lisibilité et de visibilité aux thématiques qui étaient trop peu visibles dans SILEX (répondant ainsi à Fa1).	M2	L'équipe SILEX est bien reconnue dans ses communautés de recherche. Les nouvelles équipes risquent temporairement de perdre le bénéfice de cette reconnaissance.
O3	Le tissu économique régional et national est très demandeur de partenariats autour des thématiques principales couvertes par l'équipe : éducation (MOOCs, <i>serious games</i> ), mobilité, traces.	M3	Les financements récurrents de la recherche sont en baisse constante. Les financements sur projets sont de plus en plus difficiles à obtenir. Les chercheurs se préparent donc à redoubler d'effort et à consacrer un temps de plus en plus important à la recherche de financements.
O4	L'équipe est à la pointe de la recherche sur plusieurs thématiques présentant un enjeu sociétal important et actuel : MOOCs, Web sémantique, Traces et éthique, <i>serious games</i> , Interactions post WIMP, Ville intelligente.	M4	La probabilité d'obtenir des postes de PR dans les années à venir est très faible (en lien avec Fa4).

Tableau E7.3 – Auto-analyse de l'équipe SILEX

2. Le développement de méthodes, outils et modèles pour faciliter les processus de conception, de prototypage, et d'évaluation de systèmes interactifs collaboratifs se basant sur des modalités d'interaction post WIMP (ex : gestuelle, multimodale, mobile), avec l'objectif de rendre ces processus plus efficaces et mieux adaptés aux conditions d'usages.

*Questions de recherche*

- Comment concevoir, prototyper et évaluer des dispositifs interactifs mobiles et distribués ?
- Comment faciliter le développement, et l'appropriation par les utilisateurs, de systèmes interactifs mobiles et distribués en tenant compte du contexte ?

3. Le développement de systèmes adaptables et adaptatifs capables d'observer par différents moyens l'utilisateur (traces d'interaction, feedback de l'utilisateur, questionnaires, etc.), et de s'adapter à son comportement, son profil et son contexte d'usage - notamment pour l'assistance aux personnes en situation de handicap.

*Questions de recherche*

- Comment analyser et modéliser le comportement de l'utilisateur à partir de ses traces d'interaction ?
- Comment concevoir des systèmes qui s'adaptent à l'utilisateur et au contexte d'usage en général ?

Dans ce cadre, les travaux de recherche de l'équipe SICAL se situent à la croisée des domaines de l'IHM (Interaction Homme-Machine) et des EIAH (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain). Ces deux domaines se nourrissent d'approches partagées : études d'usages et évaluations expérimentales ou de terrains, ainsi que d'objets d'étude partagés : le développement de modèles et d'outils permettant la co-adaptation entre systèmes informatiques et humains, et l'analyse des dynamiques de collaboration médiée par l'informatique. La combinaison de ces deux champs de recherche est à même d'apporter des solutions originales :

- d'un côté, nous étudions comment concevoir des dispositifs interactifs permettant de mieux gérer la complexité de notre environnement,
- de l'autre, nous proposons des modèles et des environnements d'apprentissage permettant de faire évoluer les connaissances tout au long de la vie,
- à l'intersection, nous nous intéressons à la conception de nouveaux dispositifs pour favoriser l'apprentissage, et à des systèmes d'apprentissage permettant d'être plus efficaces avec des environnements numériques se complexifiant.

**Domaines d'application :** Ville intelligente, E-éducation (*serious games*, ENT, MOOCs), Jeu, Handicap et assistance, Design.

### E7.4.3 Projet scientifique de l'équipe TWEAK

TWEAK : Traces, Web, Education, Adaptation, Knowledge.

**Mots-clés :** *Connaissance, Adaptation, Raisonnement, Assistance, Co-Evolution, Traces d'interaction, Ingénierie de la dynamique des connaissances, Raisonnement à partir de l'expérience tracée, EIAH, Personnalisation, Web, Web sémantique, Web des objets.*

#### Composition de l'équipe au 01/09/2014

**Membres de l'équipe** (8 permanents, 2 contractuels, 2 post-doctorants, 7 doctorants) :

- Professeurs des universités : Alain Mille (Lyon 1), Stéphanie Jean-Daubias (Lyon 1)
- Maîtres de conférences : Pierre-Antoine Champin (Lyon 1), Amélie Cordier (Lyon 1), Béatrice Fuchs (Lyon 3), Nathalie Guin (Lyon 1), Marie Lefevre (Lyon 1), Lionel Médini (Lyon 1)
- Personnel contractuel : Fatma Derbel (CNRS), Vincent Llorens (CNRS)
- Post-doctorants : Sonia Mandin, Thomas Steiner
- Doctorants : Amaury Belin, Awa Diattara, Simon Gay, Blandine Ginon, Anh-Hoang Le, Le-Vinh Thai, Assitan Traore

**Affectation des responsabilités :**

- Responsable : Amélie Cordier
- Responsable adjoint : Pierre-Antoine Champin
- Coordination des réunions scientifiques de l'équipe : Marie Lefevre

- Correspondant web : Lionel Médini
- Correspondant doctorants : Blandine Ginon
- Correspondant relations internationales : Amélie Cordier

### Positionnement scientifique de l'équipe TWEAK

Les travaux de l'équipe TWEAK s'inscrivent dans les disciplines de l'intelligence artificielle et de l'ingénierie des connaissances (IC) et explorent plus spécifiquement deux dimensions, les EIAH (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain) et le Web. Nous nous intéressons en particulier à la co-évolution des systèmes utilisateurs-machines au sein des environnements informatisés, en adoptant un point de vue orienté connaissances. Nous évaluons nos propositions au travers de prototypes et d'outils que nous expérimentons dans plusieurs domaines allant de la cuisine aux MOOCs en passant par le web des objets.

Nos travaux en IC concernent une ingénierie de la dynamique des connaissances dans laquelle des *traces modélisées* constituent une représentation de l'expérience et une importante source de connaissances. Nous proposons la notion de Système de Gestion de Base de Traces (SGBT), spécifiée et mise en œuvre au sein d'une plateforme ouverte. Ces SGBT, couplés à une instrumentation des systèmes informatiques tracés, placent l'utilisateur dans un rôle central pour la co-construction des connaissances. Pour la prise en compte de cette dynamique, nous développons le paradigme du raisonnement à partir de l'expérience tracée, et nous nous appuyons sur les sciences cognitives pour soutenir l'utilisation réflexive des traces d'activité. Généralisant l'étude de la construction dynamique des connaissances à partir de l'expérience, nous cherchons notamment à prolonger les travaux prometteurs sur l'apprentissage développemental.

Nos travaux dans le domaine des EIAH concernent la co-conception d'EIAH, en prenant en compte les différents acteurs impliqués dans cette conception : auteurs, enseignants, apprenants, mais aussi l'EIAH lui-même. Nous proposons des outils permettant d'assister les différents utilisateurs, particulièrement pour accompagner l'élève dans son apprentissage et le pédagogue dans la création d'activités adaptées à ses besoins. Acquisition interactive de connaissances, exploitation des traces d'interaction, démarche générique et épiphyte sont les approches que nous privilégions. Nous travaillons en particulier sur des modèles permettant la personnalisation des EIAH, d'une part en élaborant un profil de l'apprenant à partir de ses traces et d'autre part en adaptant l'apprentissage, notamment à partir de ce profil. Cette adaptation peut passer par la génération d'activités adaptées ou la configuration d'EIAH, selon le profil de l'apprenant et les besoins pédagogiques de l'enseignant.

Enfin, le Web est devenu le medium privilégié d'interaction entre l'utilisateur et les applications informatiques. Dans ce contexte où l'évolution des technologies et des usages est permanente, nous nous appuyons sur les standards établis et émergents pour étudier les problématiques de co-construction, d'adaptation et d'échange de connaissances. Nous nous inscrivons dans la vision d'un Web sémantique où les connaissances sont explicites et partageables entre utilisateurs et machines. Cette approche nécessite des méthodes, outils et formalismes permettant de raisonner sur des connaissances partagées, ainsi que sur des données liées et ouvertes accessibles à travers le Web. Avec l'intégration de plus en plus forte du Web avec le monde physique *via* les objets connectés et la robotique, la distinction entre activités numériques et activités en général s'estompe. Nous proposons de traiter cette évolution selon une approche systémique.

## E7.5 Publications majeures (du 01/01/2009 au 30/06/2014)

- [SILEX-RIS-BMTC13] Marc-Eric Bobillier-Chaumon, Christine Michel, Franck Tarpin-Bernard, and Bernard Croisile. [Can ICT improve the quality of life of elderly adults living in residential home care units \(RHCU\)? From actual impacts to hidden artifacts.](#) *Behaviour & Information Technology*, pages 1–37, September 2013. pre-print en ligne.
- [SILEX-RIS-CBCS10] Pierre-Antoine Champin, Peter Briggs, Maurice Coyle, and Barry Smyth. [Coping with Noisy Search Experiences.](#) *Knowledge-Based Systems*, 23(4) :287–294, December 2010. Special Issue : Artificial Intelligence 2009 (guest editor : Max Bramer).
- [SILEX-RIS-CMM11] Damien Cram, Benoît Mathern, and Alain Mille. [A complete chronicle discovery approach: application to activity analysis.](#) *Expert Systems*, 29(4), May 2011.
- [SILEX-RIS-CSP11] Damien Clauzel, Karim Sehaba, and Yannick Prié. [Enhancing synchronous collaboration by using interactive visualisation of modelled traces.](#) *Simulation Modelling Practice and Theory*, 19(1) :84–97, July 2011. Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems.

- [SILEX-RIS-FLMN14] Béatrice Fuchs, Jean Lieber, Alain Mille, and Amedeo Napoli. [Differential Adaptation: an Operational Approach to Adaptation for Solving Numerical Problems with CBR](#). *Knowledge Based Systems*, (8 avr) :1–30, June 2014.
- [SILEX-RIS-GM13] Olivier Georgeon and James Marshall. [Demonstrating sensemaking emergence in artificial agents: A method and an example](#). *International Journal of Machine Consciousness*, 5(2) :131–144, December 2013.
- [SILEX-RIS-GMB<sup>+</sup>12] Olivier Georgeon, Alain Mille, Thierry Bellet, Benoît Mathern, and Frank Ritter. [Supporting activity modelling from activity traces](#). *Expert Systems*, 29(3) :261–275, June 2012.
- [SILEX-RIS-GMM13] Olivier Georgeon, James Marshall, and Riccardo Manzotti. [ECA: An enactivist cognitive architecture based on sensorimotor modeling](#). *Biologically Inspired Cognitive Architectures*, 6 :46–57, September 2013.
- [SILEX-RIS-GPCM12] Elise Gendron, Franck Pourroy, Thibault Carron, and Jean-Charles Marty. [Towards a structured approach to the definition of indicators for collaborative activities in engineering design](#). *Journal of Engineering Design*, 23(3) :195–216, March 2012.
- [SILEX-RIS-LGP12] Elise Lavoué, Sébastien George, and Patrick Prévot. [Development of an Assistance Environment for Tutors Based on a Co-Adaptive Design Approach](#). *Behaviour & Information Technology*, 31(2) :127–141, January 2012.
- [SILEX-RIS-MC11] Jean-Charles Marty and Thibault Carron. [Observation of Collaborative Activities in a Game-Based Learning Platform](#). *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 4(1) :98–110, March 2011.
- [SILEX-RIS-NJG12] Sandra Nogry, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [How to combine objectives and methods of evaluation in iterative ILE design: lessons learned from designing AMBRE-add](#). *Interactive Learning Environments*, 20(2) :155–175, April 2012.
- [SILEX-RIS-SAP12] Madjid Sadallah, Olivier Aubert, and Yannick Prié. [CHM: an Annotation- and Component-based Hypervideo Model for the Web](#). *Multimedia Tools and Applications*, October 2012.
- [SILEX-RIS-VGS13] Mehrnoosh Vahdat, Sébastien George, and Audrey Serna. [Wizard of Oz in Designing a Collaborative Learning Serious Game on Tabletops](#). *International Journal of Information and Education Technology*, 3(3) :325–329, June 2013.
- [SILEX-RIS-YPBC11] Leila Yahiaoui, Yannick Prié, Zizette Boufaïda, and Pierre-Antoine Champin. [Redocumenting computer mediated activity from its traces: a model-based approach for narrative construction](#). *Journal of Digital Information (JoDI)*, 12(3), June 2011.
- [SILEX-RIS-ZXDC14] Yun Zhou, Tao Xu, Bertrand David, and René Chalon. [Innovative Wearable Interfaces: An Exploratory Analysis of Paper-based Interfaces with Camera-glasses Device Unit](#). *Journal of Personal and Ubiquitous Computing*, 18(4) :835–849, April 2014.
- [SILEX-CIS-BLSG13] Patrice Bouvier, Elise Lavoué, Karim Sehaba, and Sébastien George. [Identifying Learner’s Engagement in Learning Games: a Qualitative Approach based on Learner’s Traces of Interaction](#). In Markus Helfert, editor, *5th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2013)*, pages 339–350, May 2013. Best Paper Award. 2013 full papers acceptance rate : 13%. <http://www.csedu.org/>.
- [SILEX-CIS-CLC<sup>+</sup>13] Amélie Cordier, Marie Lefevre, Pierre-Antoine Champin, Olivier Georgeon, and Alain Mille. [Trace-Based Reasoning — Modeling interaction traces for reasoning on experiences](#). In *The 26th International FLAIRS Conference*, May 2013.
- [SILEX-CIS-GL13] Nathalie Guin and Marie Lefevre. [From a customizable ITS to an adaptive ITS](#). In J. Mostow P. Pavlik H.C. Lane, K. Yacef, editor, *16th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED2013)*, Lecture Notes in Computer Science, pages 141–150. Springer-Verlag, July 2013.
- [SILEX-CIS-MGM12] Bruno Mascaret, Vivien Guillet, and Alain Mille. [Supporting Braille learning and uses by adapting transcription to user’s needs](#). In Klaus Miesenberger, Arthur Karshmer, Petr Penaz, and Wolfgang Zagler, editors, *13th International Conference on Computers Helping People with Special Needs*, Computers Helping People with Special Needs, pages 150–157. Springer Berlin Heidelberg, July 2012.



## E7.6 Publications (du 01/01/2009 au 30/06/2014)

Revue internationale sélective avec comité de lecture	RIS	34
Autres revues internationales avec comité de lecture	RIN	5
Revue nationale sélective avec comité de lecture	RNS	12
Autres revues nationales avec comité de lecture	RNN	3
Conférences internationales sélectives avec comité de lecture et actes	CIS	87
Autres conférences internationales avec comité de lecture et actes	CIN	84
Conférences nationales sélectives avec comité de lecture et actes	CNS	37
Autres conférences nationales avec comité de lecture et acte	CNN	48
Conférences invité	uCIV	6
Autres conférences	uCA	14
Ouvrages	OUV	5
Chapitres dans ouvrages	CHP	23
HDR	HDR	2
Thèses de doctorat	THE	19
Brevets et Logiciels	BL	11
Edition scientifique d'ouvrages	ESO	9

### E7.6.1 Revues internationales sélectives avec comité de lecture – RIS (34)

- [SILEX-RIS-BMTC13] Marc-Eric Bobillier-Chaumon, Christine Michel, Franck Tarpin-Bernard, and Bernard Croisile. [Can ICT improve the quality of life of elderly adults living in residential home care units \(RHCU\)? From actual impacts to hidden artifacts.](#) *Behaviour & Information Technology*, pages 1–37, September 2013. pre-print en ligne.
- [SILEX-RIS-CBCS10] Pierre-Antoine Champin, Peter Briggs, Maurice Coyle, and Barry Smyth. [Coping with Noisy Search Experiences.](#) *Knowledge-Based Systems*, 23(4) :287–294, December 2010. Special Issue : Artificial Intelligence 2009 (guest editor : Max Bramer).
- [SILEX-RIS-CMM11] Damien Cram, Benoît Mathern, and Alain Mille. [A complete chronicle discovery approach: application to activity analysis.](#) *Expert Systems*, 29(4), May 2011.
- [SILEX-RIS-CSP11] Damien Clauzel, Karim Sehaba, and Yannick Prié. [Enhancing synchronous collaboration by using interactive visualisation of modelled traces.](#) *Simulation Modelling Practice and Theory*, 19(1) :84–97, July 2011. Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems.
- [SILEX-RIS-EJM<sup>+</sup>09] Benoît Encelle, Nadine Jessel, Josiane Mothe, Bachelin Ralalason, and Javier Asensio. [BMML: Braille Music Markup Language.](#) *Open Information Systems Journal*, 3 :123–135, July 2009.
- [SILEX-RIS-FLMN14] Béatrice Fuchs, Jean Lieber, Alain Mille, and Amedeo Napoli. [Differential Adaptation: an Operational Approach to Adaptation for Solving Numerical Problems with CBR.](#) *Knowledge Based Systems*, (8 avr) :1–30, June 2014.
- [SILEX-RIS-GA13] Olivier Georgeon and David Aha. [The Radical Interactionism Conceptual Commitment.](#) *Journal of Artificial General Intelligence*, 4(2) :31–36, December 2013.
- [SILEX-RIS-GBP12] Nicolas Guichon, Mireille Bétrancourt, and Yannick Prié. [Managing written and oral negative feedback in a synchronous online teaching situation.](#) *Computer-Assisted Language Learning*, 25(2) :181–197, February 2012.
- [SILEX-RIS-Geo14] Olivier Georgeon. [Learning by experiencing versus learning by registering.](#) *Constructivist Foundations*, 9(2) :211–213, March 2014.

- [SILEX-RIS-GH13] Olivier Georgeon and Salima Hassas. [Single agents can be constructivist too](#). *Constructivist Foundations*, 9(1) :40–42, November 2013.
- [SILEX-RIS-GM13] Olivier Georgeon and James Marshall. [Demonstrating sensemaking emergence in artificial agents: A method and an example](#). *International Journal of Machine Consciousness*, 5(2) :131–144, December 2013.
- [SILEX-RIS-GMB+12] Olivier Georgeon, Alain Mille, Thierry Bellet, Benoît Mathern, and Frank Ritter. [Supporting activity modelling from activity traces](#). *Expert Systems*, 29(3) :261–275, June 2012.
- [SILEX-RIS-GMM13] Olivier Georgeon, James Marshall, and Riccardo Manzotti. [ECA: An enactivist cognitive architecture based on sensorimotor modeling](#). *Biologically Inspired Cognitive Architectures*, 6 :46–57, September 2013.
- [SILEX-RIS-GPCM12] Elise Gendron, Franck Pourroy, Thibault Carron, and Jean-Charles Marty. [Towards a structured approach to the definition of indicators for collaborative activities in engineering design](#). *Journal of Engineering Design*, 23(3) :195–216, March 2012.
- [SILEX-RIS-GR12] Olivier Georgeon and Frank Ritter. [An Intrinsically-Motivated Schema Mechanism to Model and Simulate Emergent Cognition](#). *Cognitive Systems Research*, 15-16 :73–92, June 2012.
- [SILEX-RIS-Lav12] Elise Lavoué. [The design of TaCS: Applying social tagging to enhance learning](#). *International Journal of Learning Technology (IJLT)*, 7(3) :314–330, 2012.
- [SILEX-RIS-LGP12] Elise Lavoué, Sébastien George, and Patrick Prévot. [Development of an Assistance Environment for Tutors Based on a Co-Adaptive Design Approach](#). *Behaviour & Information Technology*, 31(2) :127–141, January 2012.
- [SILEX-RIS-MC11] Jean-Charles Marty and Thibault Carron. [Observation of Collaborative Activities in a Game-Based Learning Platform](#). *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 4(1) :98–110, March 2011.
- [SILEX-RIS-MCP12] Jean-Charles Marty, Thibault Carron, and Philippe Pernelle. [Observe and React: Interactive Indicators for Monitoring Pedagogical Sessions](#). *International Journal of Learning Technology*, 7(3) :277–296, September 2012.
- [SILEX-RIS-MG11] Madeth May and Sébastien George. [Privacy Concerns in E-learning: Is Using Tracking System a Threat?](#). *International Journal of Information and Education Technology*, 1(1) :1–8, 2011.
- [SILEX-RIS-MGP11a] Madeth May, Sébastien George, and Patrick Prévot. [TrAVis to Enhance Online Tutoring and Learning Activities: Real Time Visualization of Students Tracking Data](#). *International Journal of Interactive Technology and Smart Education*, 8(1) :52–69, 2011. indexed in inspec and zetoc.
- [SILEX-RIS-MGP11b] Madeth May, Sébastien George, and Patrick Prévot. [TrAVis to Enhance Students' Self-Monitoring in Online Learning Supported by Computer-Mediated Communication Tools](#). *International Journal of Computer Information Systems and Industrial Management Applications*, 3(2011) :623–634, August 2011. in INSPEC Database.
- [SILEX-RIS-NJG12] Sandra Nogry, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [How to combine objectives and methods of evaluation in iterative ILE design: lessons learned from designing AMBRE-add](#). *Interactive Learning Environments*, 20(2) :155–175, April 2012.
- [SILEX-RIS-OBM13] Magali Ollagnier-Beldame, Christian Brassac, and Alain Mille. [Traces and Activity: Case Study of a Joint Writing Process Mediated by a Digital Environment](#). *Behaviour and Information Technology*, Août 2013 :1–28, 2013.
- [SILEX-RIS-Oll10] Magali Ollagnier-Beldame. [Footprinting E-Learners' Activity: A First Step to Help their Appropriation of the Training System?](#) *International Journal of Knowledge Management*, 6(3), July 2010.
- [SILEX-RIS-PMC13] Philippe Pernelle, Jean-Charles Marty, and Thibault Carron. [From Traces to Indicators for Serious Games: Case study concerning a new way to introduce Product Lifecycle Management](#). *International Journal of Learning Technology*, 8(2) :127–146, June 2013.
- [SILEX-RIS-SAP12] Madjid Sadallah, Olivier Aubert, and Yannick Prié. [CHM: an Annotation- and Component-based Hypervideo Model for the Web](#). *Multimedia Tools and Applications*, October 2012.

- [SILEX-RIS-SBB+13] Florian Stegmaier, Werner Bailer, Tobias Bürger, Mari Carmen Suárez-Figueroa, Erik Mannens, Martin Höffernig, Pierre-Antoine Champin, Jean-Pierre Evain, Mario Döller, and Harald Kosch. [Unified Access to Media Metadata on the Web: Towards Interoperability Using a Core Vocabulary](#). *IEEE Multimedia*, PP(99), June 2013.
- [SILEX-RIS-Seh12] Karim Sehaba. [Système d'aide adaptatif à base de traces](#). *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 9(3) :55–70, September 2012.
- [SILEX-RIS-SH13a] Karim Sehaba and Aarij Mahmood Hussaan. [Adaptive serious game for the re-education of cognitive disorders](#). *AMSE journals, Advances in modelling, series Modelling C*, 73(3) :148–159, October 2013. Article sélectionné à Handicap 2012.
- [SILEX-RIS-SH13b] Karim Sehaba and Aarij Mahmood Hussaan. [GOALS: Generator Of Adaptive Learning Scenarios](#). *International Journal of Learning Technology (IJLT)*, 8(3) :224–245, September 2013.
- [SILEX-RIS-VGS13] Mehrnoosh Vahdat, Sébastien George, and Audrey Serna. [Wizard of Oz in Designing a Collaborative Learning Serious Game on Tabletops](#). *International Journal of Information and Education Technology*, 3(3) :325–329, June 2013.
- [SILEX-RIS-YPBC11] Leila Yahiaoui, Yannick Prié, Zizette Boufaïda, and Pierre-Antoine Champin. [Redocumenting computer mediated activity from its traces: a model-based approach for narrative construction](#). *Journal of Digital Information (JoDI)*, 12(3), June 2011.
- [SILEX-RIS-ZXDC14] Yun Zhou, Tao Xu, Bertrand David, and René Chalon. [Innovative Wearable Interfaces: An Exploratory Analysis of Paper-based Interfaces with Camera-glasses Device Unit](#). *Journal of Personal and Ubiquitous Computing*, 18(4) :835–849, April 2014.

### E7.6.2 Autres revues internationales avec comité de lecture – RIN (5)

- [SILEX-RIN-LGP11] Elise Lavoué, Sébastien George, and Patrick Prévot. [A Knowledge Management Tool for the Interconnection of Communities of Practice](#). *International Journal of Knowledge Management*, 7(1) :55–76, March 2011. indexed in INSPEC, SCOPUS, ULRICH, ... Élise Lavoué : double affectation \* Centre de recherche MAGELLAN \* LIRIS (membre associée).
- [SILEX-RIN-LLMG14] Mathieu Loiseau, Elise Lavoué, Jean-Charles Marty, and Sébastien George. [A Multiplayer Learning Game based on Mixed Reality to Enhance Awareness on Archaeology](#). *EAI Endorsed Transactions*, August 2014.
- [SILEX-RIN-Oll11a] Magali Ollagnier-Beldame. [Les traces numériques dans les activités conjointes : leviers de la construction du sens](#). *Journal of Human Mediated Interactions (RIHM)*, January 2011.
- [SILEX-RIN-Oll11b] Magali Ollagnier-Beldame. [The use of digital traces: a promising basis for the design of adapted information systems?](#). *International Journal on Computer Science and Information Systems*, (Speci), December 2011.
- [SILEX-RIN-XZDC14] Tao Xu, Yun Zhou, Bertrand David, and René Chalon. [A smart brain: an intelligent context inference engine for context-aware middleware](#). *International Journal of Sensor Networks*, December 2014. Special Issue on : "Special issue on Context-Awareness Services and Sensor Network Applications for Smart Space".

### E7.6.3 Revues nationales sélectives avec comité de lecture – RNS (12)

- [SILEX-RNS-CM11] Thibault Carron and Jean-Charles Marty. [Améliorer la motivation dans les environnements d'apprentissage basés sur le jeu](#). *Revue d'Intelligence Artificielle*, 25(2) :223–251, June 2011.
- [SILEX-RNS-CMP13] Pierre-Antoine Champin, Alain Mille, and Yannick Prié. [Vers des traces numériques comme objets informatiques de premier niveau : une approche par les traces modélisées](#). *Intellectica*, (59) :171–204, June 2013.
- [SILEX-RNS-DMRB09] Tarek Djouad, Alain Mille, Christophe Reffay, and Mohammed Benmohammed. [Ingénierie des indicateurs d'activités à partir de traces modélisées pour un Environnement Informatique d'Apprentissage Humain](#). *Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation*, 16 :43, December 2009.

- [SILEX-RNS-DSP+10] Tarek Djouad, Lotfi Sofiane Settouti, Yannick Prié, Christophe Reffay, and Alain Mille. [Un Système à Base de Traces pour la modélisation et l'élaboration d'indicateurs d'activités éducatives individuelles et collectives](#). *Mise à l'épreuve sur Moodle*. *TSI*, 29(6) :721–741, October 2010.
- [SILEX-RNS-GJ12] Blandine Ginon and Stéphanie Jean-Daubias. [Prise en compte des connaissances, capacités et préférences pour une personnalisation multi-aspects des activités sur les profils d'apprenants](#). *STICEF*, 19, December 2012.
- [SILEX-RNS-GJ14] Blandine Ginon and Stéphanie Jean-Daubias. [Une approche unifiée pour proposer des activités interactives entièrement personnalisées sur les profils d'apprenants](#). *TSI*, 33(4) :343–370, September 2014.
- [SILEX-RNS-GMO13] Sébastien George, Christine Michel, and Magali Ollagnier-Beldame. [Usages réflexifs des traces dans les environnements informatiques pour l'apprentissage humain](#). *Intellectica*, 1(59) :pp. 2–241, June 2013. 36p.
- [SILEX-RNS-JEL09] Stéphanie Jean-Daubias, Carole Eyssautier-Bavay, and Marie Lefevre. [Modèles et outils pour rendre possible la réutilisation informatique de profils d'apprenants hétérogènes](#). *STICEF*, 16 :171–208, December 2009.
- [SILEX-RNS-JGL11] Stéphanie Jean-Daubias, Blandine Ginon, and Marie Lefevre. [Modèles et outils pour prendre en compte l'évolutivité dans les profils d'apprenants](#). *STICEF*, 18, November 2011.
- [SILEX-RNS-LBB+12] Marie Lefevre, Julien Broisin, Valentin Butoianu, Philippe Daubias, Lucie Daubigny, Françoise Greffier, Nathalie Guin, Stéphanie Jean-Daubias, Réjane Monod-Ansaldi, and Hélène Terrat. [Personnalisation de l'apprentissage : comparaison des besoins et approches à travers l'étude de quelques dispositifs](#). *STICEF*, 19 :353–387, October 2012.
- [SILEX-RNS-LGJ12] Marie Lefevre, Nathalie Guin, and Stéphanie Jean-Daubias. [Personnaliser des activités pédagogiques de manière unifiée : une solution à la diversité des dispositifs](#). *STICEF*, 19 :309–351, November 2012.
- [SILEX-RNS-YPB13] Leila Yahiaoui, Yannick Prié, and Zizette Boufaïda. [Du traçage de l'activité informatique à sa redocumentation en texte](#). *Technique et science informatiques*, 32(1) :7–40, January 2013.

#### E7.6.4 Autres revues nationales avec comité de lecture – RNN (3)

- [SILEX-RNN-CLC+14] Amélie Cordier, Marie Lefevre, Pierre-Antoine Champin, Alain Mille, Olivier Georgeon, and Benoît Mathern. [Connaissances et raisonnement sur les traces d'interaction](#). *Revue d'Intelligence Artificielle*, 28(3) :1–15, September 2014.
- [SILEX-RNN-DDBC13] Florent Delomier, Bertrand David, Cyril Benazeth, and René Chalon. [Learning Games Collaboratifs Contextualisés. Conception et mise en œuvre](#). *Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI)*, 18(5) :107–131, December 2013.
- [SILEX-RNN-GMSB14] Sébastien George, Christine Michel, Audrey Serna, and Luca BISOGNIN. [Évaluation de l'impact d'un jeu sérieux en réalité mixte](#). *STICEF*, pages 1–25, June 2014.

#### E7.6.5 Conférences internationales sélectives avec comité de lecture et actes – CIS (87)

- [SILEX-CIS-APS12] Olivier Aubert, Yannick Prié, and Daniel Schmitt. [Advène, a versatile hypervideo authoring tool](#). In *ACM Symposium on Document Engineering*, September 2012.
- [SILEX-CIS-BCL09] Fadi Badra, Amélie Cordier, and Jean Lieber. [Opportunistic Adaptation Knowledge Discovery](#). In Springer, editor, *8th International Conference on Case-Based Reasoning (ICCBR 2009)*, pages 60–74, July 2009.
- [SILEX-CIS-BFSS09] Azzedine Benameur, Serge Fenet, Ayda Saidane, and Sinha Smriti Kumar. [A Pattern-Based General Security Framework : An eBusiness Case Study](#). In *Proc. 11th IEEE Int. Conf. on High Performance Computing and Communications HPCC'09*, June 2009.
- [SILEX-CIS-BGP11] Mireille Bétrancourt, Nicolas Guichon, and Yannick Prié. [Assessing the use of a Trace-Based Synchronous Tool for distant language tutoring](#). In *Computer Supported Collaborative Learning 2011*, pages 486–493, July 2011.

- [SILEX-CIS-BLSG13] Patrice Bouvier, Elise Lavoué, Karim Sehaba, and Sébastien George. [Identifying Learner's Engagement in Learning Games: a Qualitative Approach based on Learner's Traces of Interaction](#). In Markus Helfert, editor, *5th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2013)*, pages 339–350, May 2013. Best Paper Award. 2013 full papers acceptance rate : 13%. <http://www.csedu.org/>.
- [SILEX-CIS-BMC11] Mathieu Bodin, Jean-Charles Marty, and Thibault Carron. [Specifying Collaborative Tools in Game-Based Learning Environments: Clues from the trenches](#). In Academic Publishing International, editor, *European Conference on Game Based Learning*, pages 46–56, October 2011.
- [SILEX-CIS-BP12] Amaury Belin and Yannick Prié. [DIAM : Towards a model for describing appropriation processes through the evolution of digital artifacts](#). In ACM, editor, *Designing Interactive Systems DIS2012*, pages 645–654. ACM, June 2012.
- [SILEX-CIS-BSLG13] Patrice Bouvier, Karim Sehaba, Elise Lavoué, and Sébastien George. [Using Traces to Qualify Learner's Engagement in Game-Based Learning](#). In IEEE Computer Society, editor, *13th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2013)*, pages 432–436, July 2013. Full paper. 2013 full papers acceptance rate : 17%.
- [SILEX-CIS-CEE<sup>+</sup>10] Pierre-Antoine Champin, Benoît Encelle, Nicholas W. D. Evans, Magali Ollagnier-Beldame, Yannick Prié, and Raphaël Troncy. [Towards Collaborative Annotation for Video Accessibility](#). In *7th International Cross-Disciplinary Conference on Web Accessibility (W4A 2010)*, April 2010.
- [SILEX-CIS-CGL13] Baptiste Cablé, Nathalie Guin, and Marie Lefevre. [An Authoring Tool for Semi-Automatic Generation of Self-Assessment Exercises](#). In J. Mostow P. Pavlik H.C. Lane, K. Yacef, editor, *The 16th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED)*, Lecture Notes in Computer Science, pages 679–682. Springer-Verlag, July 2013.
- [SILEX-CIS-CLC<sup>+</sup>13] Amélie Cordier, Marie Lefevre, Pierre-Antoine Champin, Olivier Georgeon, and Alain Mille. [Trace-Based Reasoning — Modeling interaction traces for reasoning on experiences](#). In *The 26th International FLAIRS Conference*, May 2013.
- [SILEX-CIS-CM11] Thibault Carron and Jean-Charles Marty. [Use of Profiling to optimise a collaborative session in a learning game](#). In Academic Publishing International, editor, *European Conference on Game Based Learning*, pages 88–97, October 2011.
- [SILEX-CIS-CMM09] Amélie Cordier, Bruno Mascret, and Alain Mille. [Extending Case-Based Reasoning with Traces](#). In *Grand Challenges for reasoning from experiences, Workshop at IJCAI'09*, July 2009.
- [SILEX-CIS-CP10] Pierre-Antoine Champin and Alexandre Passant. [SIOC in Action - Representing the Dynamics of Online Communities](#). In *6th International Conference on Semantic Systems (I-Semantics)*, September 2010.
- [SILEX-CIS-CSM12] Olivier Champalle, Karim Sehaba, and Alain Mille. [Observations models to track learners' activity during training on a Nuclear Power Plant Full-Scope Simulator](#). In Springer LNCS, editor, *7th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2012)*, pages 546–546, September 2012.
- [SILEX-CIS-CSM13] Olivier Champalle, Karim Sehaba, and Alain Mille. [Capitalize and share observation and analysis knowledge to assist trainers in professional training with simulation Case of training and skills maintain of Nuclear Power Plant control room staff](#). In Markus Helfert, editor, *CSEDU 2013 - 5th International Conference on Computer Supported Education*, pages 627–632, May 2013.
- [SILEX-CIS-CSMP11] Olivier Champalle, Karim Sehaba, Alain Mille, and Yannick Prié. [A framework for observation and analysis of learners' behavior in a full-scope simulator of a nuclear power plant - Approach based on modelled traces](#). In *ICALT 2011 - The 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pages 30–31, July 2011. Communication affichée.
- [SILEX-CIS-DCD13] Bertrand David, René Chalon, and Florent Delomier. [Supportive User Interfaces for MOCOCO \(Mobile, Contextualized and Collaborative\) Applications](#). In Kurosu M., editor, *HCI International 2013, 21 - 26 July 2013*, LNCS, pages 29–38. Springer-Verlag, July 2013.

- [SILEX-CIS-DDBC12] Florent Delomier, Bertrand David, Cyril Benazeth, and René Chalon. [Situating and colocating Learning Games](#). In Academic Conferences and Publishing International Limited, editors, *EC-GBL*, pages 139–151, September 2012.
- [SILEX-CIS-DXJ<sup>+</sup>13] Bertrand David, Tao Xu, Huiliang Jin, Yun Zhou, René Chalon, Bingxue Zhang, Chuantao Yin, and Chen Wang. [User-oriented System for Smart City approaches](#). In *12th IFAC/IFIP/IFORS/IEA Symposium on Analysis, Design, and Evaluation of Human-Machine Systems, August 11-15, 2013*, pages 333–340. IFAC / Elsevier, August 2013. 8 pages.
- [SILEX-CIS-DYZ<sup>+</sup>12] Bertrand David, Chuantao Yin, Yun Zhou, Tao Xu, Bingxue Zhang, Huiliang Jin, and René Chalon. [SMART-CITY: Problematics, techniques and case studies](#). In *ICCM'2012, 8th International Conference on Computing Technology and Information Management, Computing Technology and Information Management (ICCM)*, pages 168–174. IEEE Conference Publications, April 2012.
- [SILEX-CIS-DZXC11] Bertrand David, Yun Zhou, Tao Xu, and René Chalon. [Mobile User Interfaces and their Utilization in a Smart City](#). In Ashu M. G. Solo Hamid R. Arabnia, Victor A. Clincy, editor, *The 2011 International Conference on Internet Computing (ICOMP'11) as part of World-Comp'2011 Conference*, pages 383–388. CSREA Press, July 2011.
- [SILEX-CIS-ECPA11] Benoît Encelle, Pierre-Antoine Champin, Yannick Prié, and Olivier Aubert. [Models for video enrichment](#). In *Document Engineering 2011 (DocEng 2011)*, pages 85–88, September 2011.
- [SILEX-CIS-EJ11] Carole Eyssautier-Bavay and Stéphanie Jean-Daubias. [PMDL: a modeling language to harmonize heterogeneous learners profiles](#). In *ED-MEDIA 2011 - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, June 2011.
- [SILEX-CIS-EJP09] Carole Eyssautier-Bavay, Stéphanie Jean-Daubias, and Jean-Philippe Pernin. [A model of learners profiles management process](#). In Benedict du Boulay Art Graesser Vania Dimitrova, Riichiro Mizoguchi, editor, *AIED'09 - Artificial Intelligence in Education*, Frontiers in Artificial Intelligence and Applications, pages 265–272. IOS Press, July 2009.
- [SILEX-CIS-EOP13] Benoît Encelle, Magali Ollagnier-Beldame, and Yannick Prié. [Towards the usage of pauses in audio-described videos](#). In *International Cross-Disciplinary Conference on Web Accessibility (W4A)*, May 2013.
- [SILEX-CIS-EOPP11] Benoît Encelle, Magali Ollagnier-Beldame, Stéphanie Pouchot, and Yannick Prié. [Annotation-based video enrichment for blind people: A pilot study on the use of earcons and speech synthesis](#). In *ASSETS 2011. 13th International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility*, pages 123–130, December 2011.
- [SILEX-CIS-GCC11] Olivier Georgeon, Mark Cohen, and Amélie Cordier. [A Model and simulation of Early-Stage Vision as a Developmental Sensorimotor Process](#). In *Artificial Intelligence Applications and Innovations*, pages 11–16, September 2011.
- [SILEX-CIS-GJ11] Blandine Ginon and Stéphanie Jean-Daubias. [Models and tools to personalize activities on learners profiles](#). In *ED-MEDIA 2011 - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, June 2011.
- [SILEX-CIS-GJL11] Blandine Ginon, Stéphanie Jean-Daubias, and Marie Lefevre. [Evolutive learners profiles](#). In *ED-MEDIA 2011 - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, June 2011.
- [SILEX-CIS-GL13] Nathalie Guin and Marie Lefevre. [From a customizable ITS to an adaptive ITS](#). In J. Mostow P. Pavlik H.C. Lane, K. Yacef, editor, *16th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED2013)*, Lecture Notes in Computer Science, pages 141–150. Springer-Verlag, July 2013.
- [SILEX-CIS-GLL12] Gagan Goel, Sébastien Lallé, and Vanda Luengo. [Fuzzy Logic Representation for Student Modelling - Case Study on Geometry](#). In Springer-Verlag, editor, *International Conference on Intelligent Tutoring Systems*, June 2012.
- [SILEX-CIS-GLM13] Sébastien George, Elise Lavoué, and Baptiste Monterrat. [An Environment to Support Collaborative Learning by Modding](#). In D. Hernandez-Leo et al., editor, *8th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2013)*, Lecture Notes in Computer Science, pages 111–224. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, September 2013.

- [SILEX-CIS-GM12] Olivier Georgeon and James Marshall. [The Small Loop Problem: A Challenge for Artificial Emergent Cognition](#). In *Biologically Inspired Cognitive Architectures*, pages 137–144, November 2012.
- [SILEX-CIS-GMR10] Olivier Georgeon, Jonathan Morgan, and Frank Ritter. [An Algorithm for Self-Motivated Hierarchical Sequence Learning](#). In *International Conference on Cognitive Modeling*, pages 73–78, July 2010.
- [SILEX-CIS-GMR11] Olivier Georgeon, James Marshall, and Pierre-Yves Ronot. [Early-Stage Vision of Composite Scenes for Spatial Learning and Navigation](#). In *First Joint IEEE International Conference on Development and Learning and on Epigenetic Robotics*, pages 224–229, August 2011.
- [SILEX-CIS-GS11] Sébastien George and Audrey Serna. [Introducing Mobility in Serious Games: Enhancing Situated and Collaborative Learning](#). In *14th International Conference on Human-Computer Interaction*, Lecture Notes in Computer Science (LNCS), pages 12–20. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, July 2011.
- [SILEX-CIS-GTJ<sup>+</sup>14] Blandine Ginon, Le-Vinh Thai, Stéphanie Jean-Daubias, Marie Lefevre, and Pierre-Antoine Champin. [Adding epiphytic assistance systems in learning applications using the SEPIA system](#). In *EC-TEL*, September 2014.
- [SILEX-CIS-GWG13] Olivier Georgeon, Christian Wolf, and Simon Gay. [An Enactive Approach to Autonomous Agent and Robot Learning](#). In IEEE, editor, *Joint International Conference on Development and Learning and on Epigenetic Robotics*, December 2013.
- [SILEX-CIS-HS11] Aarij Mahmood Hussaan and Karim Sehaba. [A System for Generating Pedagogical Scenarios for Serious Games](#). In Alexander Verbraeck, Markus Helfert, José Cordeiro, and Boris Shishkov, editors, *International Conference on Computer Supported Education*, pages 246–251. SciTePress, May 2011.
- [SILEX-CIS-HS12] Aarij Mahmood Hussaan and Karim Sehaba. [Generator of Adaptive Learning Scenarios : Design and Evaluation in The project CLES](#). In Springer LNCS, editor, *7th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2012)*, pages 166–179, September 2012.
- [SILEX-CIS-HS13] Aarij Mahmood Hussaan and Karim Sehaba. [Adaptive Serious Game for Rehabilitation of persons with cognitive disabilities](#). In *The 13th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pages 65–69, July 2013.
- [SILEX-CIS-HSM11a] Aarij Mahmood Hussaan, Karim Sehaba, and Alain Mille. [Helping Children with Cognitive Disabilities through Serious Games: Project CLES](#). In *The 13th International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility, ASSETS 2011*, pages 251–252. ACM, October 2011. Communication affichée.
- [SILEX-CIS-HSM11b] Aarij Mahmood Hussaan, Karim Sehaba, and Alain Mille. [Tailoring Serious Games with Adaptive Pedagogical Scenarios : A Serious Game for persons with cognitive disabilities](#). In *The 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pages 486–490, July 2011.
- [SILEX-CIS-HTv<sup>+</sup>14] Doris Hausen, Aurélien Tabard, Attila von Thermann, Kerstin Holzner, and Andreas Butz. [Evaluating Peripheral Interaction](#). In ACM, editor, *TEI '14 Proceedings of the 8th International Conference on Tangible, Embedded and Embodied Interaction*, pages 21–28. ACM, February 2014.
- [SILEX-CIS-JDC13] Huiliang Jin, Bertrand David, and René Chalon. [Proxemic interaction applied with public screen](#). In Stephanidis C. Streitz N., editor, *HCI International 2013, 21 - 26 July 2013*, LNCS, pages 378–387. Springer-Verlag, July 2013.
- [SILEX-CIS-JMLG13] Min Ji, Christine Michel, Elise Lavoué, and Sébastien George. [An Architecture to Combine Activity Traces and Reporting Traces to Support Self-Regulation Processes](#). In IEEE Computer Society ed., editor, *13th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2013)*, pages 87–91, July 2013. papier long de 5 pages (double colonnes), à paraître en juillet.
- [SILEX-CIS-KSE13a] Abir Béatrice Karami, Karim Sehaba, and Benoît Encelle. [Adaptive and Personalised Robots - Learning from Users' Feedback](#). In IEEE, editor, *IEEE International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI)*, pages 626–632, November 2013.

- [SILEX-CIS-KSE13b] Abir Béatrice Karami, Karim Sehaba, and Benoît Encelle. [Towards Adaptive Robots based on Interaction Traces: A User Study](#). In *The 16th International Conference on Advanced Robotics, ICAR 2013.*, pages 1–6, November 2013.
- [SILEX-CIS-KUR<sup>+</sup>11] Christophe Kolski, Guillaume Uster, Jean-Marc Robert, Kathia Oliveira, and Bertrand David. [Interaction in Mobility: The Evaluation of Interactive Systems Used by Travellers in Transportation Contexts](#). In J.A. Jacko, editor, *HCI International 2011*, LNCS, pages 301–310. Springer-Verlag, July 2011.
- [SILEX-CIS-Lav11] Elise Lavoué. [Social Tagging to Enhance Collaborative Learning](#). . In Y. Cao R. Lao W. Nejd H. Leung, E. Popescu, editor, *10th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2011)*, Lecture Notes in Computer Science, pages 92–101. Springer, December 2011.
- [SILEX-CIS-Lav12] Elise Lavoué. [Towards Social Learning Games](#). In R. Klamma H. Leung M. Specht E. Popescu, Q. Li, editor, *11th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2012)*, LNCS, pages 168–177. Springer, September 2012.
- [SILEX-CIS-LCJG09] Marie Lefevre, Amélie Cordier, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [A Teacher-dedicated Tool Supporting Personalization of Activities](#). In *ED-MEDIA 2009 - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, pages 1136–1141, June 2009.
- [SILEX-CIS-LDSC12] Vianney Le clément de saint-Marcq, Yves Deville, Christine Solnon, and Pierre-Antoine Champin. [Castor: a Constraint-based SPARQL Engine with Active Filter Processing](#). In *9th Extended Semantic Web Conference (ESWC)*, LNCS, pages 391–405. Springer, May 2012.
- [SILEX-CIS-LJG09] Marie Lefevre, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [Supporting Acquisition of Knowledge to Personalize Interactive Learning Environments through a Meta-Model](#). In *ICCE 2009 (17th International Conference on Computers in Education)*, pages 439–446, December 2009.
- [SILEX-CIS-LLCS13] Anh-Hoang Le, Marie Lefevre, Amélie Cordier, and Hala Skaf-Molli. [Collecting Interaction Traces in Distributed Semantic Wikis](#). In ACM, editor, *3rd International Conference on Web Intelligence, Mining and Semantics, WIMS '13*, pages 21 :1–21 :11. ACM, June 2013.
- [SILEX-CIS-LLG13] Sébastien Lallé, Vanda Luengo, and Nathalie Guin. [Assistance in building student models using knowledge representation and machine learning](#). In J. Mostow P. Pavlik H.C. Lane, K. Yacef, editor, *Artificial Intelligence in Education*, Lecture Notes in Computer Science, pages 754–757. Springer-Verlag, July 2013.
- [SILEX-CIS-LLMG13] Mathieu Loiseau, Elise Lavoué, Jean-Charles Marty, and Sébastien George. [Raising awareness on Archaeology: A Multiplayer Game-Based Approach with Mixed Reality](#). In Thomas Connolly, editor, *7th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2013)*, pages 336–343, October 2013.
- [SILEX-CIS-LMKP13] Elise Lavoué, Gaëlle Molinari, Safè Khezami, and Yannick Prié. [How do Students Use Socio-Emotional Markers for Self-Reflection on their Group Work in CSCL Settings? A Study with Visu: a Synchronous and Delayed Reflection Tool](#). In *10th International Conference on Computer Collaborative Learning (CSCL 2013)*, pages 65–68, June 2013.
- [SILEX-CIS-LMLG13] Sébastien Lallé, Jack Mostow, Vanda Luengo, and Nathalie Guin. [Comparing Student Models in Different Formalisms by Predicting their Impact on Help Success](#). In J. Mostow P. Pavlik H.C. Lane, K. Yacef, editor, *Artificial Intelligence in Education*, Lecture Notes in Computer Science, pages 161–170. Springer-Verlag, July 2013.
- [SILEX-CIS-MCTP13] Jean-Charles Marty, Thibault Carron, Stéphane Talbot, and Philippe Pernelle. [Integrating non-virtual Electronic activities in Game-Based Learning Environments](#). In Thomas Connolly, editor, *European Conference on Game Based Learning (ECGBL)*, pages 378–385, October 2013.
- [SILEX-CIS-MFDG12] Madeth May, Georgios Fessakis, Angelique Dimitracopoulou, and Sébastien George. [A Study on User's Perception in E-learning Security and Privacy Issues](#). In *IEEE 12th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2012)*, pages 88–89. IEEE, July 2012.
- [SILEX-CIS-MG11a] Madeth May and Sébastien George. [Using Learning Tracking Data to Support Students' Self-Monitoring](#). In *International Conference on Computer Supported Education*, pages 46–55. SciTePress, May 2011.



- [SILEX-CIS-MG11b] Madeth May and Sébastien George. [Using Students' Tracking Data in E-learning: Are We Always Aware of Security and Privacy Concerns](#). In *IEEE International Conference on Information and Education Technology*, pages 10–14. IEEE, May 2011.
- [SILEX-CIS-MGM12] Bruno Mascret, Vivien Guillet, and Alain Mille. [Supporting Braille learning and uses by adapting transcription to user's needs](#). In Klaus Miesenberger, Arthur Karshmer, Petr Penaz, and Wolfgang Zagler, editors, *13th International Conference on Computers Helping People with Special Needs*, Computers Helping People with Special Needs, pages 150–157. Springer Berlin Heidelberg, July 2012.
- [SILEX-CIS-MLG12] Baptiste Monterrat, Elise Lavoué, and Sébastien George. [Learning Game 2.0: Support for Game Modding as a Learning Activity](#). In *6th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2012)*, pages 340–347, October 2012.
- [SILEX-CIS-MLG14] Baptiste Monterrat, Elise Lavoué, and Sébastien George. [Motivation for Learning: Adaptive Gamification for Web-based Learning Environments](#). In James Uhomoibhi Susan Zvacek, Maria Teresa Restivo and Markus Helfert, editors, *International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014)*, pages 117–125, April 2014.
- [SILEX-CIS-MLP12] Christine Michel, Elise Lavoué, and Laurent Piétrac. [A Dashboard to Regulate Project-Based Learning](#). In Delgado Kloos C. Ravenscroft A., Lindstaedt S. and Hernandez-Leo D., editors, *7th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2012)*, LNCS, pages 250–263. Springer, September 2012.
- [SILEX-CIS-MM11] Bruno Mascret and Alain Mille. [Supporting the learning process - More than a Braille transcription](#). In Leon Adriaens Klaus Miesenberger Gert J. Gelderblom, Mathijs Soede, editor, *Everyday Technology for Independence and Care - AAATE 2011*, Assistive Technology Research Series, pages 640–647. IOS Press, August 2011.
- [SILEX-CIS-OGMP11] Charlotte Orliac, Sébastien George, Christine Michel, and Patrick Prévot. [Can we use Existing Pedagogical Specifications to Design Mixed Reality Learning Games ?](#) In Michailis Meimaris Dimitris gouscos, editor, *ECGBL 2011, 5th European Conference on Games-Based Learning*, pages 440–448, October 2011.
- [SILEX-CIS-OMG12] Charlotte Orliac, Christine Michel, and Sébastien George. [An Authoring Tool to Assist the Design of Mixed Reality Learning Games](#). In Springer, editor, *7th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2012)*, Lecture Notes in Computer Science, pages 441–446, September 2012.
- [SILEX-CIS-SAP11] Madjid Sadallah, Olivier Aubert, and Yannick Prié. [Component-based Hypervideo Model: high-level operational specification of hypervideos](#). In ACM, editor, *Document Engineering 2011 (DocEng 2011)*, pages 53–56, September 2011.
- [SILEX-CIS-SC09] Barry Smyth and Pierre-Antoine Champin. [The Experience Web: A Case-Based Reasoning Perspective](#). In *Grand Challenges for reasoning from experiences, Workshop at IJCAI'09*, July 2009.
- [SILEX-CIS-Seh11] Karim Sehaba. [Adaptation of Shared Traces in e-learning Environment](#). In *The 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pages 103–104, July 2011. Communication affichée.
- [SILEX-CIS-Seh12] Karim Sehaba. [Sharing experiences between learners with different profiles : adaptation of interaction traces](#). In *The 12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pages 488–492, August 2012.
- [SILEX-CIS-SEMP13] Madjid Sadallah, Benoît Encelle, Azze-Eddine Maredj, and Yannick Prié. [A Framework for Usage-based Document Reengineering](#). In *2013 ACM Symposium on Document Engineering (DocEng'13)*, pages 99–102, September 2013.
- [SILEX-CIS-SEPC11] José Francisco Saray Villamizar, Benoît Encelle, Yannick Prié, and Pierre-Antoine Champin. [An Adaptive Videos Enrichment System Based On Decision Trees For People With Sensory Disabilities](#). In *8th International Cross-Disciplinary Conference on Web Accessibility (W4A 2011)*, April 2011.
- [SILEX-CIS-SGLM10] Lemya Settouti, Nathalie Guin, Vanda Luengo, and Alain Mille. [A Trace-Based Learner Modelling Framework for Technology-Enhanced Learning Systems](#). In *The 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pages 73–77, July 2010.

- [SILEX-CIS-SGLM11] Lemya Settouti, Nathalie Guin, Vanda Luengo, and Alain Mille. [Adaptable and Reusable Query Patterns for Trace-Based Learner Modelling](#). In *EC-TEL, Sixth European Conference on Technology Enhanced Learning : Towards Ubiquitous Learning.*, pages 384–397, September 2011.
- [SILEX-CIS-SM11] Karim Sehaba and Stéphanie Mailles-Viard Metz. [Using interaction traces for evolutionary design support - Application on the Virtual Campus VClel](#). In Cordeiro José Shishkov Boris Verbraeck Alexander, Helfert Markus, editor, *International Conference on Computer Supported Education*, pages 237–242, May 2011.
- [SILEX-CIS-SPMM09] Lotfi Sofiane Settouti, Yannick Prié, Jean-Charles Marty, and Alain Mille. [A Trace-Based System for Technology-Enhanced Learning Systems Personalisation](#). In *The 9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, July 2009.
- [SILEX-CIS-SSG12] Michael Schubert, Audrey Serna, and Sébastien George. [Using Collaborative Activities on Tabletops to Enhance Learning and Knowledge Transfer](#). In *IEEE 12th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2012)*, pages 610–612. IEEE, July 2012.
- [SILEX-CIS-XDCZ13] Tao Xu, Bertrand David, René Chalon, and Yun Zhou. [A context-aware middleware for interaction devices deployment in Aml](#). In Stephanidis C. Streitz N., editor, *HCI International 2013, 21 - 26 July 2013*, LNCS, pages 183–192. Springer-Verlag, July 2013.
- [SILEX-CIS-ZCEM11] Raafat Zarka, Amélie Cordier, Elod Egyed-Zsigmond, and Alain Mille. [Rule-Based Impact Propagation for Trace Replay](#). In A. Ram and N. Wiratunga, editors, *International Case-Based Reasoning Conference (ICCBR 2011)*, LNAI 6880, pages 482–495. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, September 2011.
- [SILEX-CIS-ZDC11] Yun Zhou, Bertrand David, and René Chalon. [Innovative User Interfaces for Wearable Computers in Real Augmented Environment](#). In J.A. Jacko, editor, *HCI International 2011*, LNCS, pages 500–509. Springer-Verlag, July 2011.
- [SILEX-CIS-ZDC12] Yun Zhou, Bertrand David, and René Chalon. [MobilePaperAccess: Ubiquitous Paper-based Interfaces for Mobile Interactions](#). In *ANT 2012, The 3rd International Conference on Ambient Systems, Networks and Technologies*, Procedia Computer Science, pages 282–291. Elsevier B.V., August 2012.
- [SILEX-CIS-ZYD+13] Bingxue Zhang, Chuantao Yin, Bertrand David, René Chalon, and Zhang Xiong. [A Context-Awareness Model for Nowadays Professional Learning](#). In IEEE, editor, *13th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2013)*, pages 23–25. IEEE, July 2013.

### E7.6.6 Autres conférences internationales avec comité de lecture et actes – CIN (84)

- [SILEX-CIN-BBD+13] Fares Belhadj, Vincent Boyer, Guylain Delmas, Myriam Lamolle, Chan Le Duc, Pierre-Antoine Champin, and Christine Michel. [Learning Café: a semantic multimedia collaborative platform for e-learning](#). In IEEE, editor, *IEEE International Workshop on Multimedia Technologies for E-Learning (MTEL) - IEEE International Symposium of Multimedia (ISM 2013)*, pages 1–6, December 2013.
- [SILEX-CIN-BCC+09] Fadi Badra, Julien Cojan, Amélie Cordier, Jean Lieber, Thomas Meilender, Alain Mille, Pascal Molli, Emmanuel Nauer, Amedeo Napoli, Hala Skaf-Molli, and Yannick Toussaint. [Knowledge Acquisition and Discovery for the Textual Case-Based Cooking system WikiTaaable](#). In M. Minor et al., editor, *Computer Cooking Contest Workshop at the 8th International Conference on Case-Based Reasoning, ICCBR'09*, July 2009.
- [SILEX-CIN-BCC+11] Mathieu Barnachon, Mathilde Ceccaroli, Amélie Cordier, Erwan Guillou, and Marie Lefevre. [Intelligent Interactions Based on Motion](#). In Amélie Cordier Belén Diaz-Agudo, editor, *Workshop CBR and Games, ICCBR 2011*, September 2011.
- [SILEX-CIN-CBCS09] Pierre-Antoine Champin, Peter Briggs, Maurice Coyle, and Barry Smyth. [Coping with Noisy Search Experiences](#). In Max Bramer, editor, *29th SGA1 International Conference on Artificial Intelligence (AI-2009)*, pages 5–18. Springer, December 2009. Best technical paper award.

- [SILEX-CIN-CBML09] Ana Cavalli, Azzedine Benameur, Wissam Mallouli, and Keqin Li. [A Passive Testing Approach for Security Checking and its Practical Usage for Web Services Monitoring](#). In *NOTERE 2009*, June 2009.
- [SILEX-CIN-CCL<sup>+</sup>12] Pierre-Antoine Champin, Amélie Cordier, Elise Lavoué, Marie Lefevre, and Hala Skaf-Molli. [User Assistance for Collaborative Knowledge Construction](#). In ACM DL, editor, *WWW 2012 - SWCS'12 Workshop*, pages 1065–1073, April 2012.
- [SILEX-CIN-CGN12] Amélie Cordier, Emmanuelle Gaillard, and Emmanuel Nauer. [Man-machine collaboration to acquire adaptation knowledge for a case-based reasoning system](#). In ACM DL, editor, *WWW 2012 - SWCS'12 Workshop*, pages 1113–1120, April 2012.
- [SILEX-CIN-Cha09] Pierre-Antoine Champin. [T4R: Lightweight presentation for the Semantic Web](#). In Gunnar Aastrand Grimnes Chris Bizer, Sören Auer, editor, *Scripting for the Semantic Web, workshop at ESWC 2009*, June 2009.
- [SILEX-CIN-Cha13] Pierre-Antoine Champin. [RDF-REST: A Unifying Framework for Web APIs and Linked Data](#). In *Services and Applications over Linked APIs and Data (SALAD), workshop at ESWC, CEUR*, pages 10–19, May 2013.
- [SILEX-CIN-CKM09] Damien Cram, Alexander Kroener, and Alain Mille. [Using patterns in object's memories to make plan-driven help systems more flexible](#). In *1st International Workshop on Digital Object Memories, in 5th International Conference on Intelligent Environments (IE'09)*, July 2009.
- [SILEX-CIN-CLM<sup>+</sup>09] Amélie Cordier, Jean Lieber, Pascal Molli, Emmanuel Nauer, Hala Skaf-Molli, and Yannick Toussaint. [WikiTaaable: A semantic wiki as a blackboard for a textual case-based reasoning system](#). In *4th Workshop on Semantic Wikis (SemWiki2009), held in the 6th European Semantic Web Conference*, pages 18–32, May 2009.
- [SILEX-CIN-CLS12] Amélie Cordier, Jean Lieber, and Julien Stevenot. [Towards an operator for merging taxonomies](#). In *Belief change, nonmonotonic reasoning, conflict resolution : BNC. Workshop at ECAI 2012.*, August 2012.
- [SILEX-CIN-CMM10] Amélie Cordier, Bruno Mascaret, and Alain Mille. [Dynamic Case Based Reasoning for Contextual Reuse of Experience](#). In Cindy Marling, editor, *Provenance-Awareness in Case-Based Reasoning Workshop. ICCBR 2010.*, pages 69–78, July 2010.
- [SILEX-CIN-CSC<sup>+</sup>12] Olivier Champalle, Karim Sehaba, Dino Cosmas, Alain Mille, and Yannick Prié. [Assistance to trainers for the observation and analysis activities of operators trainees on Nuclear Power Plant Full-Scope Simulator](#). In *International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2012)*, pages 33–40. IEEE Computer Society, September 2012.
- [SILEX-CIN-CSP09] Damien Clauzel, Karim Sehaba, and Yannick Prié. [Modelling and visualising traces for reflexivity in synchronous collaborative systems](#). In *International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2009)*, pages 16–23. IEEE Computer Society, November 2009. lauréat du Best Paper Award.
- [SILEX-CIN-DBM10] Tarek Djouad, Mohammed Benmohammed, and Alain Mille. [Indicators computation from modeled traces in the context of computer Human Learning environment](#). In *International Symposium on Modelling and Implementation of Complex systems*, pages 1–7, May 2010.
- [SILEX-CIN-DCD<sup>+</sup>11] Bertrand David, René Chalon, Véronique Deslandres, Salima Hassas, G. Garcia Ochoa, Jean-Baptiste Thébaud, and Stéphane Parisot. [Delivery area IT based management: ALF project](#). In *8th ITS (Intelligent Transport Systems) European Congress*, June 2011.
- [SILEX-CIN-DHD<sup>+</sup>14] Bertrand David, Salima Hassas, Véronique Deslandres, René Chalon, Danièle Patier, Jean-Baptiste Thebaud, and Pierre Descombes. [Freight distribution based on delivery area booking](#). In *Transport Research Arena 2014*, May 2014.
- [SILEX-CIN-FB12] Béatrice Fuchs and Amaury Belin. [A Trace-Based Approach for Managing Users Experience](#). In Juan A. Recio-García Luc Lamontagne, editor, *Workshop TRUE : "Traces for Reusing Users' Experience", ICCBR-2012*, pages 163–172, September 2012.
- [SILEX-CIN-GCJ12] Blandine Ginon, Pierre-Antoine Champin, and Stéphanie Jean-Daubias. [Taking into account users' knowledge, abilities and preferences to personalize animated assistant agents](#). In M. Kravcik ; O.C. Santos ; J.G. Boticario ; D. Perez-Marin, editor, *International Workshop on Personalization Approaches in Learning Environments (PALE) - Conference User Modeling, Adaptation, and Personalization*, pages 29–34, July 2012.

- [SILEX-CIN-GCJ13] Blandine Ginon, Pierre-Antoine Champin, and Stéphanie Jean-Daubias. [Collecting fine-grained use traces in any application without modifying it](#). In *workshop EXPPORT from the conference ICCBR*, September 2013.
- [SILEX-CIN-GG13] Simon Gay and Olivier Georgeon. [Interaction-Based Space Representation for Environment-Agnostic Agents](#). In *ALA2013, Adaptive Learning Agents workshop, at AAMAS2013, 12th International Conference on Autonomous Agents and Multiagent Systems*, May 2013.
- [SILEX-CIN-GGC13] Joseph Garnier, Olivier Georgeon, and Amélie Cordier. [Inferring Actions and Observations from Interactions](#). In *Workshop on Goal Reasoning at Advances in Cognitive Systems (ACS2013)*, pages 26–35, December 2013.
- [SILEX-CIN-GGK12] Simon Gay, Olivier Georgeon, and Jong Kim. [Implementing Spatial Awareness in an Environment-Agnostic Agent](#). In *BRIMS2012*, pages 62–69, 2012.
- [SILEX-CIN-GGW14] Simon Gay, Olivier Georgeon, and Christian Wolf. [Autonomous object modeling based on affordances for spatial organization of behavior](#). In *International joint conference on development and learning and on epigenetic robotics*, December 2014.
- [SILEX-CIN-Gin12] Blandine Ginon. [Towards a generic model for user assistance](#). In Judith Masthoff; Bamshad Mobasher; Michel C. Desmarais; Roger Nkambou, editor, *Doctoral Consortium of User Modeling, Adaptation, and Personalization*, pages 356–360, July 2012.
- [SILEX-CIN-GJCL14] Blandine Ginon, Stéphanie Jean-Daubias, Pierre-Antoine Champin, and Marie Lefevre. [aLDEAS: a Language to Define Epiphytic Assistance Systems](#). In *EKAW*, November 2014.
- [SILEX-CIN-GLNC14] Emmanuelle Gaillard, Jean Lieber, Emmanuel Nauer, and Amélie Cordier. [How case-based reasoning on e-community knowledge can be improved thanks to knowledge reliability](#). In Luc Lamontagne Enric Plaza, editor, *International Conference on Case-Based Reasoning (ICCBR)*, pages 1–15, September 2014.
- [SILEX-CIN-GMC09] Elise Gendron, Jean-Charles Marty, and Thibault Carron. [New usages for knowledge management through collaborative platforms](#). In *ICKM - International Conference on Knowledge Management*, September 2009.
- [SILEX-CIN-GMG12] Olivier Georgeon, James Marshall, and Simon Gay. [Interactional Motivation in Artificial Systems: Between Extrinsic and Intrinsic Motivation](#). In *International Conference on Development and Learning (ICDL-Epirob)*, November 2012. Article court, communication affichée.
- [SILEX-CIN-GMHB10] Olivier Georgeon, Jonathan Morgan, John Horgan, and Kurt Braddock. [Process Modeling for the Study of Non-State Political Violence](#). In *the 19th Annual Conference on Behavior Representation in Modeling Simulation (BRIMS)*, pages 240–247, April 2010.
- [SILEX-CIN-GNLC12] Emmanuelle Gaillard, Emmanuel Nauer, Marie Lefevre, and Amélie Cordier. [Interactive Cooking Adaptation Knowledge Discovery for the TAAABLE Case-Based Reasoning System](#). In *Workshop Cooking with Computer - Conférence ECAI 2012*, August 2012.
- [SILEX-CIN-GRH09] Olivier Georgeon, Frank Ritter, and Steven Haynes. [Modeling Bottom-Up Learning from Activity in Soar](#). In *18th Annual Conference on Behavior Representation in Modeling and Simulation (BRIMS)*, pages 65–72, March 2009.
- [SILEX-CIN-GS12] Olivier Georgeon and Ilias Sakellariou. [Designing Environment-Agnostic Agents](#). In Peter Vrancx Enda Howley and Matt Knudson, editors, *ALA2012, Adaptive Learning Agents workshop, at AAMAS2012, 11th International Conference on Autonomous Agents and Multiagent Systems*, pages 25–32, June 2012.
- [SILEX-CIN-HS14] Aarij Mahmood Hussaan and Karim Sehaba. [Learn and Evolve the Domain model in Intelligent Tutoring Systems: Approach based on Interaction traces](#). In *7th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU'14)*, pages 1–6, April 2014.
- [SILEX-CIN-Hul10] Thibaud Hulin. [Analyser les traces d'activité pour évaluer les ressources électroniques](#). In Chérifa Boukacem-Zeghmouri, editor, *Ressources électroniques académiques : mesures et usages*, Sciences et techniques de l'information, pages 97–112. ADBS, September 2010.
- [SILEX-CIN-JDC13] Huiliang Jin, Bertrand David, and René Chalon. [Novel Proxemic Interactive Platform for Sociable Public Zone in Smart City](#). In Dimitris Charitos Juan A. Botía, editor,

9th International Conference on Intelligent Environments IE'13 (Sociable Smart City 2013 workshop), Ambient Intelligence and Smart Environments, pages 617–628. IOS Press, July 2013. Open access : <http://ebooks.iospress.nl/volume/workshop-proceedings-of-the-9th-international-conference-on-intelligent-environments>.

- [SILEX-CIN-JDC14] Huiliang Jin, Bertrand David, and René Chalon. [Exploring initiative interactions on a proxemic and ambient public screen](#). In *HCI International 2014*, July 2014.
- [SILEX-CIN-JG09] Stéphanie Jean-Daubias and Nathalie Guin. [AMBRE-teacher: a module helping teachers to generate problems](#). In *2nd Workshop on Question Generation, AIED'09 - Artificial Intelligence in Education*, AIED 2009 Workshops Proceedings, pages 43–47, July 2009.
- [SILEX-CIN-JLG09] Stéphanie Jean-Daubias, Marie Lefevre, and Nathalie Guin. [Generation of exercises within the PERLEA project](#). In *2nd Workshop on Question Generation, AIED'09 - Artificial Intelligence in Education*, AIED 2009 Workshops Proceedings, pages 38–42, July 2009.
- [SILEX-CIN-JMLG14] Min Ji, Christine Michel, Elise Lavoué, and Sébastien George. [DDART, A Dynamic Dashboard for Collection, Analysis and Visualization of Activity and Reporting Traces](#). In *9th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2014)*, September 2014.
- [SILEX-CIN-KES12] Abir Béatrice Karami, Benoît Encelle, and Karim Sehaba. [Towards social and adaptive companion robots: a position paper](#). In *WACAI 2012 - Workshop Affect, Compagnon Artificiel, Interaction.*, November 2012.
- [SILEX-CIN-KSE14] Abir Béatrice Karami, Karim Sehaba, and Benoît Encelle. [Learn to Adapt based on Users' Feedback](#). In *IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication*, September 2014.
- [SILEX-CIN-LGJ12] Marie Lefevre, Nathalie Guin, and Stéphanie Jean-Daubias. [A Generic Approach for Assisting Teachers During Personalization of Learners' Activities](#). In M. Kravcik ; O.C. Santos ; J.G. Boticario ; D. Perez-Marin, editor, *International Workshop on Personalization Approaches in Learning Environments (PALE) - Conference User Modeling, Adaptation, and Personalization*, pages 35–40, July 2012.
- [SILEX-CIN-LJG09] Marie Lefevre, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [Generation of pencil and paper exercises to personalize learners' work sequences: typology of exercises and meta-architecture for generators](#). In *E-Learn 2009 - World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & Higher Education*, pages 2843–2848, October 2009.
- [SILEX-CIN-LJG12] Marie Lefevre, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [An approach for unified personalization of learning](#). In M. Kravcik ; O.C. Santos ; J.G. Boticario ; D. Perez-Marin, editor, *International Workshop on Personalization Approaches in Learning Environments (PALE) - Conference User Modeling, Adaptation, and Personalization*, pages 5–10, July 2012.
- [SILEX-CIN-LKMP13] Elise Lavoué, Safè Khezami, Gaëlle Molinari, and Yannick Prié. [The Visu reflection tool for socio-emotional awareness in CSCL situations](#). In *Workshop on Tools and Technologies for Emotion Awareness in Computer-Mediated Collaboration and Learning, Alpine Rendez-Vous (ARV) 2013*, pages 1–3, January 2013.
- [SILEX-CIN-LLG12] Sébastien Lallé, Vanda Luengo, and Nathalie Guin. [An Automatic Comparison between Knowledge Diagnostic Techniques](#). In Springer-Verlag, editor, *Intelligent Tutoring Systems, LNCS*, pages 622–623, June 2012. Communication affichée.
- [SILEX-CIN-LMJG09] Marie Lefevre, Alain Mille, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [A Meta-Model to Acquire Relevant Knowledge for Interactive Learning Environments Personalization](#). In *ADAPTIVE 2009*, pages 78–85, November 2009.
- [SILEX-CIN-Mas12] Bruno Mascret. [Improving assistive technologies by learning user's experience from traces : a theoretical contribution for next generation solutions](#). In *International Conference on Computers Helping People, Young Researcher Consortium*, July 2012.
- [SILEX-CIN-MBM10] Benoît Mathern, Thierry Bellet, and Alain Mille. [An Iterative Approach to Develop a Cognitive Model of the Driver for Human Centred Design of ITS](#). In *European Conference on Human Centred Design for Intelligent Transport Systems*, Proceedings of European Conference on Human Centred Design for Intelligent Transport Systems, pages 85–95. HUMANIST publications, April 2010.

- [SILEX-CIN-MCMC14] Lionel Médini, Pierre-Antoine Champin, Michaël Mrissa, and Amélie Cordier. [Towards semantic resource mashups](#). In *Services and Applications over Linked APIs and Data (SALAD), workshop at ESWC*, CEUR, pages 6–9, May 2014.
- [SILEX-CIN-MG14] Sonia Mandin and Nathalie Guin. [Basing learner modelling on an ontology of knowledge and skills](#). In Nian-Shing Chen Ronghuai Huang Kinshuk Demetrios G Sampson, J. Michael Spector, editor, *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pages 321–323. IEEE Computer Society, July 2014.
- [SILEX-CIN-MLG13] Baptiste Monterrat, Elise Lavoué, and Sébastien George. [Toward Personalised Gamification for Learning Environments](#). In *4th Workshop on Motivational and Affective Aspects in Technology Enhanced Learning (MATEL 2013) in conjunction with EC-TEL 2013*, September 2013.
- [SILEX-CIN-MM10] Bruno Mascret and Cédric Moreau. [Organizing data in a multilingual observatory with written and signed languages](#). In *4th Workshop on the Representation and Processing of Sign Languages : Corpora and Sign Language Technologies, Language Resources and Evaluation Conference (LREC)*, pages 168–171, May 2010. actes également disponibles en ligne : <http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2010/workshops/W13.pdf>.
- [SILEX-CIN-MMC<sup>+</sup>12] Benoît Mathern, Alain Mille, Amélie Cordier, Damien Cram, and Raafat Zarka. [Towards a Knowledge-Intensive and Interactive Knowledge Discovery Cycle](#). In Juan A. Recio-Garcia Luc Lamontagne, editor, *20th ICCBR Workshop Proceedings*, pages 151–162, September 2012.
- [SILEX-CIN-OPC10] Fabrizio Orlandi, Alexandre Passant, and Pierre-Antoine Champin. [Semantic Representation of Provenance in Wikipedia](#). In *Second International Workshop on Role of Semantic Web in Provenance Management (SWPM 2010 - workshop of ISWC 2010)*, November 2010.
- [SILEX-CIN-PBS<sup>+</sup>13] Andreas Pusch, Michael Brandt, Audrey Serna, Samir Aknine, and Jörn Hurtienne. [How would a smart radio for people with dementia do? A case study](#). In *RAate 2013*, pages 1–2, November 2013.
- [SILEX-CIN-PDDC14] Danièle Patier, Bertrand David, Véronique Deslandres, and René Chalou. [A new concept for urban logistics: Delivery area Booking](#). In Russell G. Thompson Eiichi Taniguchi, editor, *The Eighth International Conference on City Logistics*, Procedia Social and Behavioral Sciences, pages 99–110. Elsevier, March 2014.
- [SILEX-CIN-PMC12] Philippe Pernelle, Jean-Charles Marty, and Thibault Carron. [Serious Gaming: A new way to introduce Product Lifecycle Management](#). In Springer, editor, *Workshop on Learning Technology for Education in Cloud*, pages 89–101, July 2012.
- [SILEX-CIN-RSDC14] José Rouillard, Audrey Serna, Bertrand David, and René Chalou. [Rapid Prototyping for Mobile Serious Games](#). In *HCI International 2014*, July 2014.
- [SILEX-CIN-SAP11] Madjid Sadallah, Olivier Aubert, and Yannick Prié. [Hypervideo and Annotations on the Web](#). In *Workshop on Multimedia on the Web 2011 (part of ISemantic/IKnow)*, September 2011.
- [SILEX-CIN-SCBC09] Barry Smyth, Pierre-Antoine Champin, Peter Briggs, and Maurice Coyle. [The Case-Based Experience Web](#). In Nirmalie Wiratunga Derek Bridge, Enric Plaza, editor, *WebCBR workshop at ICCBR'09*, July 2009.
- [SILEX-CIN-SDN<sup>+</sup>12] Hala Skaf-Molli, Emmanuel Desmontils, Emmanuel Nauer, Gêrôme Canals, Amélie Cordier, Marie Lefevre, Pascal Molli, and Yannick Toussaint. [Knowledge Continuous Integration Process \(K-CIP\)](#). In ACM DL, editor, *WWW 2012 - SWCS'12 Workshop*, pages 1075–1082, April 2012.
- [SILEX-CIN-SEM09] Karim Sehaba, Benoît Encelle, and Alain Mille. [Adaptive TEL based on Interaction Traces](#). In *In AIED'09 (14 International Conference on Artificial Intelligence in Education) workshop on "Towards User Modeling and Adaptive Systems for All (TUMAS-A 2009) : Modeling and Evaluation of Accessible Intelligent Learning Systems"*, pages 33–37, 2009.
- [SILEX-CIN-SGS12] Michael Schubert, Sébastien George, and Audrey Serna. [Exploring the Potential of Tabletops for Collaborative Learning](#). In *11th International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS 2012)*, Lecture Notes in Computer Science, pages 632–633. Springer, June 2012.

- [SILEX-CIN-SMV<sup>+</sup>14] Thomas Steiner, Hannes Mühleisen, Ruben Verborgh, Pierre-Antoine Champin, Benoît Encelle, and Yannick Prié. [Weaving the Web\(VTT\) of Data](#). In Sören Auer Tim Berners-Lee Christian Bizer, Tom Heath, editor, *Linked Data on the Web (LDOW2014)*, pages 1–10, April 2014.
- [SILEX-CIN-SPC<sup>+</sup>09] Lotfi Sofiane Settouti, Yannick Prié, Damien Cram, Pierre-Antoine Champin, and Alain Mille. [A Trace-Based Framework for supporting Digital Object Memories](#). In *1st International Workshop on Digital Object Memories (DOMe'09) in the 5th International Conference on Intelligent Environments (IE 09)*, July 2009.
- [SILEX-CIN-TGBB13] Aurélien Tabard, Simon Gurn, Andreas Butz, and Jakob Bardram. [A case study of object and occlusion management on the eLabBench, a mixed physical/digital tabletop](#). In ACM, editor, *ITS '13 Proceedings of the 2013 ACM international conference on Interactive tabletops and surfaces*, pages 251–254, October 2013.
- [SILEX-CIN-TLCB12] Quentin Thevenet, Marie Lefevre, Amélie Cordier, and Mathieu Barnachon. [Intelligent Interactions: Artificial Intelligence and Motion Capture for Negotiation of Gestural Interactions](#). In *Workshop TRUE at ICCBR 2012*, September 2012.
- [SILEX-CIN-TMM14a] Carine Edith Toure, Christine Michel, and Jean-Charles Marty. [Re-designing knowledge management systems : Towards user-centered design methods integrating information architecture](#). In *KMIS (International conference on Knowledge Management and Information Sharing)*, pages 1–8. INSTICC ; SCITEPRESS, October 2014.
- [SILEX-CIN-TMM14b] Carine Edith Toure, Christine Michel, and Jean-Charles Marty. [What if we considered awareness for sustainable Knowledge Management ? Towards a model for self regulated knowledge management systems based on acceptance models of technologies and awareness](#). In Kecheng Liu and Joaquim Filipe, editors, *KMIS 2014 (International Conference on Knowledge Management and Information Sharing)*, pages 1–6. SCITEPRESS, October 2014.
- [SILEX-CIN-WDC14a] Chen Wang, Bertrand David, and René Chalon. [A Smart City Case Study: Dynamic Management of Road Lanes](#). In *HCI International 2014*, July 2014.
- [SILEX-CIN-WDC14b] Chen Wang, Bertrand David, and René Chalon. [Dynamic Road Lane Management: A Smart City Application](#). In *3rd International Conference on Advanced Logistics and Transport (ICALT'2014)*, May 2014. Best Paper Award.
- [SILEX-CIN-XDCZ11] Tao Xu, Bertrand David, René Chalon, and Yun Zhou. [A Context-aware Middleware for Ambient Intelligence](#). In *ACM/IFIP/USENIX 12th International Middleware Conference, Middleware Posters'2011*. ACM, December 2011. Short article and poster.
- [SILEX-CIN-XZDC13] Tao Xu, Yun Zhou, Bertrand David, and René Chalon. [Supporting Activity Context Recognition in Context-aware Middleware](#). In Vikas Agrawal Lokendra Shastri, editor, *Activity Context-Aware System Architectures Workshop in AAAI'13*, Technical Report, pages 61–70. AAAI Press, December 2013. <http://www.aaai.org/ocs/index.php/WS/AAAIW13/paper/view/7038/6447>.
- [SILEX-CIN-YZD<sup>+</sup>14] Chuantao Yin, Bingxue Zhang, Bertrand David, Nathalie Noël, René Chalon, and Zhang Xiong. [Design and Case Study of WoBaLearn - A Work-based Learning System](#). In *The 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies - ICALT2014*, July 2014.
- [SILEX-CIN-ZCC<sup>+</sup>12] Raafat Zarka, Pierre-Antoine Champin, Amélie Cordier, Elod Egyed-Zsigmond, Luc Lamontagne, and Alain Mille. [TStore: A Web-Based System for Managing, Transforming and Reusing Traces](#). In Juan A. Recio-Garc Luc Lamontagne, editor, *ICCBR 2012 TRUE and Story Cases Workshop*, pages 173–182, September 2012.
- [SILEX-CIN-ZCC<sup>+</sup>13] Raafat Zarka, Pierre-Antoine Champin, Amélie Cordier, Elod Egyed-Zsigmond, Luc Lamontagne, and Alain Mille. [TStore: A Trace-Base Management System using Finite-State Transducer Approach for Trace Transformation](#). In Joaquim Filipe Slimane Hammoudi, Luís Ferreira Pires and Rui César das Neves, editors, *International Conference on Model-Driven Engineering and Software Development (MODELSWARD 2013)*, pages 117–122. SciTePress, February 2013.
- [SILEX-CIN-ZCE<sup>+</sup>13] Raafat Zarka, Amélie Cordier, Elod Egyed-Zsigmond, Luc Lamontagne, and Alain Mille. [Similarity Measures to Compare Episodes in Modeled Traces](#). In Springer, editor, *International Case-Based Reasoning Conference (ICCBR 2013)*, Lecture Notes in Computer Science, pages 358–372. Springer Berlin Heidelberg, July 2013.

- [SILEX-CIN-ZCEM12] Raafat Zarka, Amélie Cordier, Elod Egyed-Zsigmond, and Alain Mille. [Contextual Trace-Based Video Recommendations](#). In *21st international conference companion on World Wide Web (WWW-XperienceWeb'12)*, WWW '12 Companion, pages 751–754. ACM, April 2012.
- [SILEX-CIN-ZDCZ12] Bingxue Zhang, Bertrand David, René Chalon, and Yun Zhou. [Contextual Mobile Learning for professionals working in 'Smart City'](#). In Carlo Giovanella, editor, *Workshop SCiLearn at The 11th International Conference on Web-based Learning (ICWL'12), 2-4 September 2012*, LNCS. Springer, September 2012. <http://www.mifav.uniroma2.it/inevent/events/scilearn2012/> (acceptance rate 50%).
- [SILEX-CIN-ZDY+13] Bingxue Zhang, Bertrand David, Chuantao Yin, René Chalon, Florent Delomier, and Zhang Xiong. [Contextual Learning System for Professional Education in Smart City](#). In *"Horizon 2020 : Smart Cities Learning" workshop, Alpine Rendez-Vous 2013*, January 2013.
- [SILEX-CIN-ZXDC14] Yun Zhou, Tao Xu, Bertrand David, and René Chalon. [Where is Mobile Projection Interaction going? The Past, Present and Future of the Mobile Projected Interface](#). In *HCI International 2014*, July 2014.

### E7.6.7 Conférences nationales sélectives avec comité de lecture et actes – CNS (37)

- [SILEX-CNS-BSLG13] Patrice Bouvier, Karim Sehaba, Elise Lavoué, and Sébastien George. [Approche qualitative pour identifier et qualifier l'engagement des joueurs à partir de leurs traces d'interaction](#). In GRACQ, editor, *IC'2013, Les 24èmes Journées Francophones d'Ingénierie des Connaissances*, pages 1–16, July 2013.
- [SILEX-CNS-CGL13] Baptiste Cablé, Nathalie Guin, and Marie Lefevre. [Un outil auteur pour une génération semi-automatique d'exercices d'auto-évaluation](#). In M. Lefevre J. Broisin O. Catteau P. Vidal C. Choquet, P. Dessus, editor, *Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH)*, pages 155–166, May 2013.
- [SILEX-CNS-CLCM13] Amélie Cordier, Marie Lefevre, Pierre-Antoine Champin, and Alain Mille. [Connaissances et raisonnement sur les traces d'interactions](#). In *Conférence Ingénierie des Connaissances (IC 2013)*, July 2013.
- [SILEX-CNS-CLJG10] Amélie Cordier, Marie Lefevre, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [Concevoir des assistants intelligents pour des applications fortement orientées connaissances : problématiques, enjeux et étude de cas](#). In Sylvie Desprès, editor, *IC 2010 - 21èmes Journées Francophones d'Ingénierie des Connaissances*, pages 119–130. Presses des Mines, June 2010.
- [SILEX-CNS-CS12] Olivier Champalle and Karim Sehaba. [Assistance aux formateurs pour l'observation et l'analyse des activités des opérateurs-stagiaires sur simulateurs pleine échelle de conduite de centrale nucléaire](#). In *TICE 2012 (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement)*, pages 20–30, December 2012.
- [SILEX-CNS-CS13] Olivier Champalle and Karim Sehaba. [Réutiliser les connaissances d'expert pour assister l'analyse de l'activité sur simulateur pleine échelle de conduite de centrale nucléaire - Approche à base de M-Trace](#). In *EGC 2013 - 13e Conférence Francophone sur l'Extraction et la Gestion des Connaissances*, Revue des Nouvelles Technologies de l'Information, pages 115–120. hermann, February 2013.
- [SILEX-CNS-DDCT11] Florent Delomier, Bertrand David, René Chalon, and Franck Tarpin-Bernard. [Place de la réalité mixte dans les Serious Games](#). In *Environnement Informatisée d'Apprentissage Humain*, June 2011. Présenté dans l'atelier "Interfaces avancées pour l'apprentissage".
- [SILEX-CNS-EJP09] Carole Eyssautier-Bavay, Stéphanie Jean-Daubias, and Jean-Philippe Pernin. [Un modèle de processus de gestion de profils d'apprenants](#). In *EIAH 2009 - Environnements Informatique pour l'Apprentissage Humain*, pages 69–76, June 2009.
- [SILEX-CNS-EPA10] Benoît Encelle, Yannick Prié, and Olivier Aubert. [Annotations pour l'accessibilité des vidéos dans le cas du handicap visuel](#). In *Handicap 2010*, June 2010.
- [SILEX-CNS-FHN10] Béatrice Fuchs, Marianne Huchard, and Amedeo Napoli. [Une étude sur la mise en forme de patrons de conception pour les ontologies avec l'analyse formelle de concepts](#). In Jean-Claude Royer Eric Cariou, editor, *Langages et Modèles à Objets (LMO)*, Langages et Modèles à Objets, pages 83–98, 2010.



- [SILEX-CNS-Fuc11] Béatrice Fuchs. [Co-construction interactive de connaissances. Application à l'analyse mélodique.](#) In Alain Mille, editor, *Ingénierie des connaissances*, pages 705–720, May 2011.
- [SILEX-CNS-GJC12] Blandine Ginon, Stéphanie Jean-Daubias, and Pierre-Antoine Champin. [Une assistance générique pour les utilisateurs d'applications fortement orientées connaissances.](#) In *Ingénierie des Connaissances*, pages 167–174, June 2012.
- [SILEX-CNS-GJC13] Blandine Ginon, Stéphanie Jean-Daubias, and Pierre-Antoine Champin. [Mise en place d'un système d'assistance personnalisée dans une application existante.](#) In *Ingénierie des connaissances*, July 2013. 16 pages.
- [SILEX-CNS-JEL09] Stéphanie Jean-Daubias, Carole Eyssautier-Bavay, and Marie Lefevre. [Uniformisation de la structure de profils d'apprenants issus de sources hétérogènes .](#) In *EIAH 2009 - Environnements Informatique pour l'Apprentissage Humain*, pages 77–84, June 2009.
- [SILEX-CNS-JG10] Stéphanie Jean-Daubias and Blandine Ginon. [Des profils d'apprenant évolutifs.](#) In *TICE 2010*, December 2010.
- [SILEX-CNS-JMLG13] Min Ji, Christine Michel, Elise Lavoué, and Sébastien George. [Combinaison de traces d'activités et de reporting pour soutenir des processus d'autorégulation.](#) In *Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH)*, pages 267–278, May 2013.
- [SILEX-CNS-Lav11] Elise Lavoué. [TaCS : une plate-forme collaborative à base de tags pour l'apprentissage.](#) In *EIAH 2011 - Environnements Informatique pour l'Apprentissage Humain*, pages 163–176, May 2011.
- [SILEX-CNS-LCJG11] Marie Lefevre, Amélie Cordier, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [Quels modèles de connaissances pour une personnalisation unifiée de l'apprentissage ?](#) In *IC 2011 - 22èmes Journées Francophones d'Ingénierie des Connaissances*, pages 657–672, May 2011.
- [SILEX-CNS-LDSC12] Vianney Le clément de saint-Marcq, Yves Deville, Christine Solnon, and Pierre-Antoine Champin. [Un Solveur Léger Efficace pour Interroger le Web Sémantique.](#) In Simon De Givry, editor, *Huitièmes Journées Francophones de Programmation par Contraintes (JFPC)*, May 2012.
- [SILEX-CNS-LJ12] Marie Lefevre and Stéphanie Jean-Daubias. [Intégration de données hétérogènes : un exemple pour la constitution de profils d'apprenants.](#) In *TICE 2012*, December 2012.
- [SILEX-CNS-LJG11] Marie Lefevre, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [PERSUA2, un modèle pour unifier le processus de personnalisation des activités d'apprentissage.](#) In *EIAH 2011 - Environnements Informatique pour l'Apprentissage Humain*, pages 369–380, May 2011.
- [SILEX-CNS-LL11] Sébastien Lallé and Vanda Luengo. [Intégration de données haptiques brutes dans des systèmes experts de diagnostic des connaissances.](#) In Hermann-Éditions, editor, *11e Conférence francophone sur l'extraction et la gestion des connaissances (EGC)*, Revue des Nouvelles Technologies de l'Information, pages 599–610, January 2011.
- [SILEX-CNS-LLG12] Sébastien Lallé, Vanda Luengo, and Nathalie Guin. [Méthodologie d'assistance pour la comparaison de techniques de diagnostic des connaissances.](#) In S.A. Cerri P. Boiron C. Paliard R. Nkambou, C. Narce, editor, *Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE 2012)*, pages 11–19, December 2012.
- [SILEX-CNS-LLG13] Sébastien Lallé, Vanda Luengo, and Nathalie Guin. [Assistance à la conception de techniques de diagnostic des connaissances.](#) In M. Lefevre J. Broisin O. Catteau P. Vidal C. Choquet, P. Dessus, editor, *Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain*, pages 203–214, May 2013.
- [SILEX-CNS-MBS12] Christine Michel, Marc-Eric Bobillier-Chaumon, and Philippe Sarnin. [Prise en compte de la construction de valeur liée à l'expérience utilisateur dans la modélisation de l'acceptation technologique.](#) In *Ergo'IHM 2012 (conférence conjointe de la 13ème édition de ERGO'IA et de la 24ème édition d'IHM)*, page 8p. ACM, October 2012.
- [SILEX-CNS-MGM12] Bruno Mascret, Vivien Guillet, and Alain Mille. [Faciliter l'apprentissage et l'utilisation du Braille en l'adaptant aux besoins de l'utilisateur.](#) In Guillaume Tiger Jérôme Dupire, Jaime Lopez-Krahé, editor, *Handicap 2012, 7ème congrès sur les aides techniques pour les personnes handicapées, L'interdisciplinarité au service de la personne en quête d'autonomie*, pages 2–7, June 2012.

- [SILEX-CNS-MGT11] Iza Marfisi, Sébastien George, and Franck Tarpin-Bernard. [Un profil d'application de LOM pour les Serious Games](#). In *Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2011)*, pages 81–94. Université de Mons, May 2011.
- [SILEX-CNS-MGTP12] Iza Marfisi, Sébastien George, Franck Tarpin-Bernard, and Patrick Prévot. [Comment évaluer la qualité d'un Learning Game pendant sa conception ?](#) In *Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE)*, pages 80–90, December 2012.
- [SILEX-CNS-MLG12] Baptiste Monterrat, Elise Lavoué, and Sébastien George. [Learning game 2.0 : Support à l'Apprentissage Collaboratif par la Modification de Jeux Vidéo](#). In *Conférence TICE 2012*, pages 98–109, December 2012. taux de sélection papier long : 32 %.
- [SILEX-CNS-MM10] Bruno Mascret and Cédric Moreau. [Organisation des données dans un observatoire multilingue en langues écrites et signées](#). In *Handicap 2010*, June 2010.
- [SILEX-CNS-MMB11] Benoît Mathern, Alain Mille, and Thierry Bellet. [Rendre interactive la découverte d'automates à partir de traces d'activités](#). In *IC 2011*, May 2011.
- [SILEX-CNS-MRJC12] Bruno Mascret, Noa Randriamalaka, Stéphanie Jean-Daubias, and Amélie Cordier. [Des profils d'apprenants au portefeuille de compétences dans un contexte de formation à distance personnalisée](#). In *TICE 2012*, December 2012.
- [SILEX-CNS-Seh11] Karim Sehaba. [Partage d'expériences entre utilisateurs différents : adaptation des modalités d'interaction](#). In *C 2011 - 22èmes Journées Francophones d'Ingénierie des Connaissances*, pages 639–655, May 2011.
- [SILEX-CNS-SH12] Karim Sehaba and Aarij Mahmood Hussaan. [Jeux sérieux adaptatifs pour la rééducation des troubles cognitifs](#). In Guillaume Tiger Jérôme Dupire, Jaime Lopez-Krahé, editor, *Handicap 2012, 7ème congrès sur les aides techniques pour les personnes handicapées, L'interdisciplinarité au service de la personne en quête d'autonomie*, pages 15–20, June 2012.
- [SILEX-CNS-YBP10] Leila Yahiaoui, Zizette Boufaïda, and Yannick Prié. [Un outil générique pour la redocumentation en texte d'une activité médiée informatiquement](#). In *1ère conférence Maghrébine sur l'Extraction et la Gestion des Connaissances (EGC-M 2010)*, pages 73–84, December 2010.
- [SILEX-CNS-ZCEM11] Raafat Zarka, Amélie Cordier, Elod Egyed-Zsigmond, and Alain Mille. [Trace replay with change propagation impact in client/server applications](#). In Alain Mille, editor, *Ingénierie des connaissances (IC 2011)*, Sciences exactes et naturelles, pages 607–622. Publibook, May 2011.
- [SILEX-CNS-ZDC12] Yun Zhou, Bertrand David, and René Chalon. [PlayAllAround: Wearable One-hand Gesture Input and Scalable Projected Interfaces](#). In *ERGO-IHM 2012, Ergonomie et Interaction Homme-Machine*. ACM, October 2012.

### E7.6.8 Autres conférences nationales avec comité de lecture et acte – CNN (48)

- [SILEX-CNN-BCC<sup>+</sup>09] Fadi Badra, Julien Cojan, Amélie Cordier, Jean Lieber, Thomas Meilender, Alain Mille, Pascal Molli, Emmanuel Nauer, Amedeo Napoli, Hala Skaf-Molli, and Yannick Toussaint. [Acquisition et extraction de connaissances pour le système de raisonnement à partir de cas textuels WikiTaaable](#). In *17ème atelier de Raisonnement à Partir de Cas*, pages 13–22, June 2009.
- [SILEX-CNN-BCC<sup>+</sup>12] Mathieu Barnachon, Mathilde Ceccaroli, Amélie Cordier, Erwan Guillou, and Marie Lefevre. [Interactions Intelligentes à Base de Mouvements](#). In *Interaction Homme-Machine pour l'Apprentissage Humain (IHMA), Atelier de RFIA 2012*, January 2012.
- [SILEX-CNN-BCL09] Fadi Badra, Amélie Cordier, and Jean Lieber. [Découverte opportuniste de connaissances d'adaptation](#). In *17ème atelier de Raisonnement à Partir de Cas*, pages 23–34, June 2009.
- [SILEX-CNN-Bel11] Amaury Belin. [Comprendre et assister la genèse des instruments intellectuels numériques](#). In *IHM'11, 23ème Conférence francophone sur les Interactions Homme-Machine*, pages 33–36, October 2011. Actes Complémentaires.
- [SILEX-CNN-CFPM09] Damien Cram, Béatrice Fuchs, Yannick Prié, and Alain Mille. [Découverte complète et interactive de motifs temporels avec contraintes numériques à partir de séquences d'événements](#). In *Atelier "Fouille de données temporelles et analyse de flux de données"*, EGC2009, 2009.

- [SILEX-CNN-Cha10] Olivier Champalle. [Utilisation des traces d'interaction comme outils d'aide à l'observation sur simulateur](#). In ATIEF, editor, *3èmes Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH, RJC-EIAH 2010*, pages 101–106, May 2010.
- [SILEX-CNN-CLG13] Baptiste Cablé, Marie Lefevre, and Nathalie Guin. [Comment représenter les connaissances dans un générateur semi-automatique d'exercices d'auto-évaluation ?](#) In *Journée EIAH et IA (conférence EIAH)*, June 2013.
- [SILEX-CNN-CLM<sup>+</sup>09] Amélie Cordier, Jean Lieber, Pascal Molli, Emmanuel Nauer, Hala Skaf-Molli, and Yannick Toussaint. [WikiTaaable, un wiki sémantique utilisé comme un tableau noir dans un système de raisonnement à partir de cas textuel](#). In *17ème atelier de Raisonnement à Partir de Cas*, pages 35–48, June 2009.
- [SILEX-CNN-CLNT09] Amélie Cordier, Jean Lieber, Emmanuel Nauer, and Yannick Toussaint. [Taaable, une application culinaire du raisonnement à partir de cas](#). In *Session industrie et démonstrations de EGC'09 (Extraction et Gestion des Connaissances)*, January 2009.
- [SILEX-CNN-CMM09] Amélie Cordier, Bruno Mascret, and Alain Mille. [Étendre les possibilités du raisonnement à partir de cas grâce aux traces](#). In *17ème atelier de Raisonnement à Partir de Cas*, pages 71–82, July 2009.
- [SILEX-CNN-CMM10] Amélie Cordier, Bruno Mascret, and Alain Mille. [Raisonnement à partir de cas dynamique pour la réutilisation contextuelle de l'expérience](#). In Jean Renaud Florence Le Ber, editor, *18ème Atelier de raisonnement à partir de cas*, pages 49–58, June 2010.
- [SILEX-CNN-DCDB12] Bertrand David, René Chalon, Florent Delomier, and Cyril Benazeth. [Formalisme pour la spécification de systèmes coopératifs mobiles et contextuels](#). In *SYSCO - Première conférence francophone sur les systèmes Collaboratifs, 28-30 sept. 2012*, September 2012.
- [SILEX-CNN-DDBC12] Bertrand David, Florent Delomier, Cyril Benazeth, and René Chalon. [Du formalisme à la mise en œuvre de systèmes coopératifs mobiles et contextuels](#). In *SYSCO - Première conférence francophone sur les systèmes Collaboratifs, 28-30 sept. 2012*, September 2012.
- [SILEX-CNN-DDCB12] Florent Delomier, Bertrand David, René Chalon, and Cyril Benazeth. [Conception et mise en œuvre de Learning Games Collaboratifs Contextualisés](#). In *SYSCO - Première conférence francophone sur les systèmes Collaboratifs, 28-30 sept. 2012*, September 2012.
- [SILEX-CNN-DMB10] Tarek Djouad, Alain Mille, and Mohammed Benmohammed. [Un outil spécifique à Moodle pour le calcul des indicateurs d'interaction](#). In *MoodleMoot 2010, la conférence annuelle des utilisateurs francophones de la plateforme Moodle d'apprentissage en ligne*, June 2010.
- [SILEX-CNN-EOP14] Benoît Encelle, Magali Ollagnier-Beldame, and Yannick Prié. [Utilisation de pauses dans les vidéos audio-décrites](#). In *HANDICAP*, June 2014.
- [SILEX-CNN-FN09] Béatrice Fuchs and Amedeo Napoli. [Éléments de réflexion sur les composants d'ontologies et leur manipulation par RàPC](#). In Amedeo Napoli Béatrice Fuchs, editor, *17ème séminaire français sur le raisonnement à partir de cas*, pages 107–113, June 2009.
- [SILEX-CNN-GJCL14] Blandine Ginon, Stéphanie Jean-Daubias, Pierre-Antoine Champin, and Marie Lefevre. [aLDEAS : un langage de définition de systèmes d'assistance épiphytes](#). In *Ingénierie des Connaissances*, pages 137–148, May 2014.
- [SILEX-CNN-GL13] Nathalie Guin and Marie Lefevre. [Systèmes à base de connaissances pour des EIAH fondés sur le RàPC](#). In *Journée EIAH&IA 2013*, May 2013.
- [SILEX-CNN-GLJ11] Nathalie Guin, Marie Lefevre, and Stéphanie Jean-Daubias. [Personnalisation de l'apprentissage dans l'EIAH AMBRE-add](#). In *EIAH 2011 - Environnements Informatique pour l'Apprentissage Humain - Atelier "Personnalisation de l'apprentissage : quelles approches pour quels besoins?"*, May 2011.
- [SILEX-CNN-GSLM14] Joseph Garnier, Karim Sehaba, Elise Lavoué, and Jean-Charles Marty. [Approche basée sur les traces d'interactions modélisées pour des agents socio-émotionnels dans les jeux vidéo](#). In *WACAI 2014*, pages 30–35, July 2014.
- [SILEX-CNN-Hul09] Thibaud Hulin. [La recherche d'information avec des traces d'activité](#). In PECUSI, editor, *INFORSID 2009*, Pecusi, pages 75–86, May 2009.
- [SILEX-CNN-Hus10] Aarij Mahmood Hussaan. [Utilisation des traces pour la mise à jour des connaissances du domaine et du profil de l'apprenant dans les EIAH adaptatifs](#). In *3èmes Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH, RJC-EIAH 2010*, pages 159–160, June 2010.

- [SILEX-CNN-Jea11a] Stéphanie Jean-Daubias. [Tables au trésor, un logiciel d'entraînement aux tables mathématiques entièrement paramétrable](#). In *EIAH 2011 - Environnements Informatique pour l'Apprentissage Humain - Atelier "Personnalisation de l'apprentissage : quelles approches pour quels besoins ?"*, May 2011.
- [SILEX-CNN-Jea11b] Stéphanie Jean-Daubias. [TRI, un logiciel de sensibilisation au tri sélectif et au recyclage s'appuyant sur des sessions personnalisables](#). In *EIAH 2011 - Environnements Informatique pour l'Apprentissage Humain - Atelier "Personnalisation de l'apprentissage : quelles approches pour quels besoins ?"*, May 2011.
- [SILEX-CNN-Ji12] Min Ji. [Ergonomic Study of Existing Project-Based Learning Management System](#). In *4èmes Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH*, pages 57–62, May 2012.
- [SILEX-CNN-JLG09] Stéphanie Jean-Daubias, Marie Lefevre, and Nathalie Guin. [Adapte, un outil générique pour proposer des activités pédagogiques personnalisées](#). In *Workshop PeCUSI, dans INFORSID 2009*, pages 51–62, May 2009.
- [SILEX-CNN-KSE14] Abir Béatrice Karami, Karim Sehaba, and Benoît Encelle. [Apprentissage de connaissances d'adaptation à partir des feedbacks des utilisateurs](#). In *25es Journées francophones d'Ingénierie des Connaissances IC 2014*, May 2014.
- [SILEX-CNN-Lef10] Marie Lefevre. [GEPPETO : une approche générique permettant d'adapter les activités des apprenants aux intentions pédagogiques de chaque enseignant](#). In *3ème Rencontres Jeunes Chercheurs en Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (RJC EIAH 2010)*, pages 35–40, May 2010.
- [SILEX-CNN-LG13] Thomas Longeon and Sébastien George. [Instrumentation de la scénarisation d'activités pédagogiques s'appuyant sur des artefacts tactiles](#). In Lahcen Oubahssi Claudine Toffolon Sébastien Iksal, Pierre Laforcade, editor, *Workshop in conjunction with EIAH 2013, Atelier Pratiques de conception autour des plateformes de formation existantes*, pages 15–23, May 2013.
- [SILEX-CNN-LHC<sup>+</sup>09] Leonardo Lana de Carvalho, Salima Hassas, Amélie Cordier, Ederaldo J. Lopes, and Louis Frécon. [L'Approche Systèmes Complexes de la Cognition : Vers un Système Cognitif Artificiel Intégral](#). In Gemas FMSH Paris, editor, *Ontologie et dynamique des systèmes complexes, perspectives interdisciplinaires. XVIèmes rencontres de Rochebrunes sur les systèmes complexes naturels et artificiels.*, pages 1–12, September 2009. [http://cris-leacm.ish-lyon.cnrs.fr/Carvalho\\_ASC\\_SysCogInt%E9gral.pdf](http://cris-leacm.ish-lyon.cnrs.fr/Carvalho_ASC_SysCogInt%E9gral.pdf).
- [SILEX-CNN-LJG11] Marie Lefevre, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [Adapte, un logiciel pour aider l'enseignant à proposer des activités personnalisées à chacun de ses apprenants](#). In *EIAH 2011 - Environnements Informatique pour l'Apprentissage Humain - Atelier "Personnalisation de l'apprentissage : quelles approches pour quels besoins ?"*, May 2011.
- [SILEX-CNN-LLC12] Anh-Hoang Le, Marie Lefevre, and Amélie Cordier. [Collecter les traces d'interaction de wikis sémantiques distribués pour assister leurs utilisateurs](#). In *20ème atelier français de raisonnement à partir de cas*, June 2012.
- [SILEX-CNN-LMLG13] Sébastien Lallé, Jack Mostow, Vanda Luengo, and Nathalie Guin. [Comparaison de l'impact de techniques de diagnostic des connaissances sur l'apprentissage d'une stratégie d'aide](#). In *Journée EIAH&IA*, May 2013.
- [SILEX-CNN-LP09] Julien Laflaquière and Yannick Prié. [L'expérience tracée des activités conjointes instrumentées](#). In *Atelier Interaction, Contextes, Traces*, March 2009.
- [SILEX-CNN-Mas12] Bruno Mascret. [Acquisition interactive de connaissances pédagogiques pour la personnalisation d'EIAH dans le cadre de la formation à distance](#). In Céline Joiron Thibault Carron, editor, *RJC EIAH 2012*, pages 69–74, May 2012.
- [SILEX-CNN-McSS11] Christine Michel, Françoise Sandoz-Guermond, and Audrey Serna. [Revue de littérature sur l'évaluation de l'usage de dispositifs mobiles et tactiles ludo-éducatifs pour les jeunes enfants](#). In *Workshop "IHM avancées pour l'apprentissage" in conjunction with EIAH 2011*, pages 11–18, May 2011.
- [SILEX-CNN-ML11] Bruno Mascret and Aude Lancelle. [Du transcritteur Braille à l'outil pédagogique](#). In Dominique Archambault, editor, *Colloque Jeunes Chercheurs, Jeunes Chercheuses de l'IFRATH*, June 2011.

- [SILEX-CNN-MLG13] Baptiste Monerrat, Elise Lavoué, and Sébastien George. [Vers une ludification personnalisée dans une plateforme d'ancrage mémoriel](#). In Eric Sanchez Valérie Emin, editor, *Atelier "Serious games, jeux épistémiques numériques", 6ème Conférence Nationale sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2013)*, Serious games, jeux épistémiques numériques, pages 19–23, May 2013.
- [SILEX-CNN-Mon14] Baptiste Monerrat. [Motiver les apprenants par une ludification adaptative](#). In Roman Champagnat Pierre-André Caron, editor, *5ème Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH*, pages 5–10, June 2014.
- [SILEX-CNN-Oll09] Magali Ollagnier-Beldame. [Situations de co-conception instrumentée et traces d'interactions](#). In *Atelier de la Revue d'Anthropologie des Connaissances*, 2009.
- [SILEX-CNN-Orl10] Charlotte Orliac. [Intégration de la réalité mixte dans les serious games](#). In Marie Lefevre Viviane Guéraud, editor, *Troisième Rencontres Jeunes Chercheurs en Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain, RJC EIAH 2010*, pages 147–148, May 2010. Article court.
- [SILEX-CNN-Set10] Lemya Settouti. [Élaboration de profils d'apprenants à partir de traces modélisées issues d'EIAH](#). In *3èmes Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH*, May 2010.
- [SILEX-CNN-SS14] Karim Sehaba and Audrey Serna. [Serious game pour le décodage des situations sociales chez les adolescents Asperger](#). In Jaime Lopez Krahe Christian Berger-Vachon, Guy Bourhis, editor, *Handicap 2014, 8ème congrès sur les aides techniques pour les personnes en situation de handicap, les technologies d'assistance : de la compensation à l'autonomie.*, pages 132–137, June 2014.
- [SILEX-CNN-TG14] Le-Vinh Thai and Blandine Ginon. [Exploitation d'assistances épiphytes en contexte éducatif](#). In *RJC EIAH*, pages 95–102, July 2014.
- [SILEX-CNN-TSG14] Lili Tong, Audrey Serna, and Sébastien George. [Toward rapid prototyping tools for designing collaborative learning activities on tablets](#). In *RJC EIAH*, July 2014.
- [SILEX-CNN-ZCcCM10] Raafat Zarka, Amélie Cordier, Françoise Corvaisier, and Alain Mille. [Providing assistance by reusing episodes stored in traces: a case study with SAP Business Objects Explorer](#). In Jean Renaud Florence Le Ber, editor, *18ème Atelier Français de Raisonnement à Partir de Cas*, pages 91–103, June 2010.
- [SILEX-CNN-ZCE<sup>+</sup>13] Raafat Zarka, Amélie Cordier, Elod Egyed-Zsigmond, Luc Lamontagne, and Alain Mille. [Mesures de Similarité pour Comparer des Épisodes dans les Traces Modélisées](#). In *11èmes Rencontres des Jeunes Chercheurs en Intelligence Artificielle (RJCIA 2013)*, pages 1–15, July 2013.

### E7.6.9 Conférences invité – uCIV (6)

- [SILEX-uCIV-Cor09] Amélie Cordier. [The Computer Cooking Competition and the Taaable CBR System](#), December 2009. 14th UK Case-Based Reasoning Workshop, held during the 2009 SGAI International Conference on Artificial Intelligence.
- [SILEX-uCIV-CZDY12] René Chalon, Bingxue Zhang, Bertrand David, and Chuantao Yin. [Smart Cities Key Technologies and Applications Joint Research: Contextual Mobile Learning System for Professional Education](#), December 2012. 6th Centrale-Beihang Workshop.
- [SILEX-uCIV-Enc11] Benoît Encelle. [Architecture de l'information et accessibilité](#), May 2011. École d'été en architecture de l'information.
- [SILEX-uCIV-Enc13] Benoît Encelle. [Annotation collaborative pour l'Accessibilité des Vidéos sur le Web : le projet ACAV](#), April 2013. Conférence Romande sur l'Accessibilité du Web (CRAW) 2013.
- [SILEX-uCIV-ET10] Benoît Encelle and Hélène Terrat. [TICE et handicap: présent, futur](#), March 2010. Journées d'étude « Ecole et Handicap ».
- [SILEX-uCIV-Fuc12] Béatrice Fuchs. [Théorie de la trace, application à l'analyse musicale](#), December 2012. séminaire MaMux.

**E7.6.10 Autres conférences – uCA (14)**

- [SILEX-uCA-BAB+13] Amaury Belin, Grigory Antipov, Julien Blanchard, Fabrice Guillet, and Yannick Prié. [Mining Users Skills Development From Interaction Traces: an exploratory study](#), October 2013. 25ème conférence francophone sur l'Interaction Homme-Machine.
- [SILEX-uCA-CSMP11a] Olivier Champalle, Karim Sehaba, Alain Mille, and Yannick Prié. [Des transformations à bases de règles pour capitaliser et partager l'expertise d'observation de l'activité sur simulateur pleine échelle](#), May 2011. IC 2011 - 22èmes Journées francophones d'Ingénierie des Connaissances.
- [SILEX-uCA-CSMP11b] Olivier Champalle, Karim Sehaba, Alain Mille, and Yannick Prié. [Observation et analyse de comportements collectifs et/ou individuels par la découverte de connaissances issues de l'exploitation d'un corpus de M-Traces d'activité sur simulateur pleine échelle](#), May 2011. EIAH 2011 - Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain.
- [SILEX-uCA-DMB11] Tarek Djouad, Alain Mille, and Mohammed Benmohammed. [SBT-IM: Système à base de traces-Indicateurs d'interactions Moodle](#), May 2011. EIAH 2011.
- [SILEX-uCA-DMRB10] Tarek Djouad, Alain Mille, Christophe Reffay, and Mohammed Benmohammed. [A new approach based on modelled traces to compute collaborative and individual indicators' human interaction](#), 2010. The 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies.
- [SILEX-uCA-Fuc11] Béatrice Fuchs. [Le raisonnement à partir de cas](#). *Bulletin de l'AFIA*, (72) :52–55, April 2011.
- [SILEX-uCA-GJC13] Blandine Ginon, Stéphanie Jean-Daubias, and Pierre-Antoine Champin. [Adjonction de systèmes d'assistance personnalisée à des EIAH existants](#), May 2013. EIAH.
- [SILEX-uCA-Jea11] Stéphanie Jean-Daubias. [ACUTE4profiles, un modèle du cycle de vie des profils d'apprenants](#), May 2011. EIAH 2011 - Environnements Informatique pour l'Apprentissage Humain.
- [SILEX-uCA-Lal11] Sébastien Lallé. [Réutilisation et comparaison de techniques de diagnostic des connaissances en EIAH](#), May 2011. Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH) 2011.
- [SILEX-uCA-LDSC11] Vianney Le clément de saint-Marcq, Yves Deville, Christine Solnon, and Pierre-Antoine Champin. [Castor: Using Constraint Programming to Solve SPARQL Queries](#), October 2011. 10th International Semantic Web Conference (ISWC), Poster session.
- [SILEX-uCA-LJG09] Marie Lefevre, Stéphanie Jean-Daubias, and Nathalie Guin. [Personnaliser des séquences de travail à partir de profils d'apprenants](#), June 2009. Poster, EIAH 2009 - Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain.
- [SILEX-uCA-LL11] Sébastien Lallé and Vanda Luengo. [Learning Parameters for a Knowledge Diagnostic Tools in Orthopedic Surgery](#), July 2011. 4th International Conference on Educational Data Mining.
- [SILEX-uCA-OGM11] Charlotte Orliac, Sébastien George, and Christine Michel. [Les formalismes de scénarisation pédagogique existants permettent-ils de scénariser des learning games en réalité mixte ?](#), May 2011. EIAH 2011 (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain).
- [SILEX-uCA-YPB09] Leila Yahiaoui, Yannick Prié, and Zizette Boufaïda. [The redocumentation process of computer mediated activity traces: A general framework](#), July 2009. The 20th ACM Conference on Hypertext and Hypermedia (HT 2009).

**E7.6.11 Ouvrages – OUV (5)**

- [SILEX-OUV-EGM09] Elod Egyed-Zsigmond, Nathalie Guin, and Alain Mille. [Réutilisation de l'expérience : modèles et applications](#), November 2009. Hermes Sciences Publications, ISBN 978-2-7462-2512-1, 256 pages.
- [SILEX-OUV-LR12] Elise Lavoué and Jean-Luc Rinaudo. [Individualisation, personnalisation et adaptation des Environnements Numériques d'Apprentissage](#), 2012. Numéro spécial revue STICEF, Volume 19, ISSN : 1764-7223.
- [SILEX-OUV-Mil13] Alain Mille. [De la trace à la connaissance à l'ère du Web](#), July 2013. *Intellectica* 2013/1, n° 59.

- [SILEX-OUV-MM09] Jean-Charles Marty and Alain Mille. *Analyse de traces et personnalisation des environnements informatiques pour l'apprentissage humain*, June 2009. Hermes Sciences Publications.
- [SILEX-OUV-OII10] Magali Ollagnier-Beldame. *Traces d'interactions et processus cognitifs en activité conjointe*, 2010. Editions Universitaires Européennes. 276 p.

### E7.6.12 Chapitres dans ouvrages – CHP (23)

- [SILEX-CHP-BCM12] Luca BISOGNIN, Thibault Carron, and Jean-Charles Marty. *Leading Issues in Game-Based Learning Research; selected papers from ECGBL10*, chapter Learning Games Factory : Construction of Learning Games Using a Component Based Approach, pages 105–123. Academic Publishing International, 2012.
- [SILEX-CHP-BESK09] Azzedine Benameur, Paul El Khoury, Magali Seguran, and Smriti Kumar Sinha. *Serenity in e-Business and Smart Items Scenarios*, April 2009. Security and Dependability for Ambient Intelligence Series : Advances in Information Security , Vol. 55 Spanoudakis, George ; Mana Gomez, Antonio ; Spyros, Kokolakis (Eds.) 2009, Approx. 375 p. 20 illus., Hardcover ISBN : 978-0-387-88774-6.
- [SILEX-CHP-CDL<sup>+</sup>14] Amélie Cordier, Valmi Dufour-Lussier, Jean Lieber, Emmanuel Nauer, Fadi Badra, Julien Cojan, Emmanuelle Gaillard, Laura Infante-Blanco, Pascal Molli, Amedeo Napoli, and Hala Skaf-Molli. *Successful Case-based Reasoning Applications-2*, chapter Taaable : a Case-Based System for personalized Cooking, pages 121–162. Studies in Computational Intelligence. Springer, January 2014.
- [SILEX-CHP-CFM09] Amélie Cordier, Béatrice Fuchs, and Alain Mille. *Réutilisation de l'expérience : modèles et applications*, chapter Le raisonnement à partir de cas : un paradigme de réutilisation de l'expérience. Hermes, Lavoisier, October 2009.
- [SILEX-CHP-CPM13] Thibault Carron, Philippe Pernelle, and Jean-Charles Marty. *Ubiquitous and Mobile Learning in the Digital Age, Springer*, chapter A Serious Game Environment to Support Organisational Changes in Enterprise, pages 239–256. Springer, January 2013.
- [SILEX-CHP-CSKC11] Gaëlle Calvary, Audrey Serna, Christophe Kolski, and Joëlle Coutaz. *Human-Computer Interactions in Transport*, chapter Transport : a fertile ground for the plasticity of user interfaces, pages 343–368. ISTE Ltd and John Wiley and Sons, Inc., 2011.
- [SILEX-CHP-DC12] Bertrand David and René Chalon. *Handbook of Research on Mobile Engineering: Design Implementation and Emergent Applications*, chapter Mobile Interaction in Real Augmented Environments : Principles, Platforms, Development Processes and Applications. IGI Global, March 2012.
- [SILEX-CHP-DCF11] Bertrand David, René Chalon, and Bernard Favre. *Human-Computer Interactions in Transport*, chapter ICT and new human-machine interactions for trucks and buses in the future : e-Truck and e-Bus perspectives, pages 157–201. ISTE Ltd and John Wiley and Sons, Inc., 2011.
- [SILEX-CHP-DCS12] Sophie Dupuy-Chessa, Gaëlle Calvary, and Audrey Serna. *L'Adaptation dans tous ses états*, chapter Plasticité des IHM, pages 13–37. January 2012.
- [SILEX-CHP-DPD<sup>+</sup>13a] Bertrand David, Danièle Patier, Véronique Deslandres, Philippe Bossin, René Chalon, and Pierre Descombes. *Space and ICT Applications supporting Smart, Green, Integrated Transport and Urban Mobility*, chapter New Approach for Urban Logistics : Delivery Area Booking, pages 54–55. THE ISSUE Project, October 2013. European Commission's Seventh Framework Programme "Regions of Knowledge".
- [SILEX-CHP-DPD<sup>+</sup>13b] Bertrand David, Danièle Patier, Véronique Deslandres, Philippe Bossin, Salima Hassas, René Chalon, Pierre Descombes, Laurent Geray, Jean-Louis Routhier, Jean-Baptiste Gallea, and Jean-Baptiste Thebaud. *Le livre des projets - Carrefour final du Predit 4, 66 projets sélectionnés pour 19 prix*, chapter ALF, Aires de Livraison du Futur, pages 169–173. Predit, October 2013.
- [SILEX-CHP-EJS09] Benoît Encelle, Nadine Jessel, and Florence Sedes. *Multimodal Human Computer Interaction and Pervasive Services*, chapter Adapted Multimodal End-User Interfaces For Xml-Content. May 2009.

- [SILEX-CHP-FLM+14] Béatrice Fuchs, Jean Lieber, Laurent Miclet, Alain Mille, Amedeo Napoli, and Henri Prade. *Panorama de l'intelligence artificielle. Ses bases méthodologiques, ses développements*, chapter Raisonnement à partir de cas, raisonnement et apprentissage par analogie, gradualité et interpolation. Cépaduès, May 2014.
- [SILEX-CHP-GNJ09] Nathalie Guin, Sandra Nogry, and Stéphanie Jean-Daubias. *Réutilisation de l'expérience : modèles et applications*, chapter Le projet AMBRE : inviter un apprenant à adapter une expérience passée afin de l'amener à généraliser ses connaissances, pages 183–209. November 2009.
- [SILEX-CHP-KRBS09] Spyros Kokolakis, Panagiotis Rizomiliotis, Azzedine Benameur, and Smriti Sinha Kumar. *Security and Dependability Solutions for Web Services and Workflows*, April 2009. Security and Dependability for Ambient Intelligence Series : Advances in Information Security , Vol. 55 Spanoudakis, George ; Mana Gomez, Antonio ; Spyros, Kokolakis (Eds.) 2009, Approx. 375 p. 20 illus., Hardcover ISBN : 978-0-387-88774-6.
- [SILEX-CHP-Lav11] Elise Lavoué. *Knowledge Discovery, Knowledge Engineering and Knowledge Management*, chapter A Knowledge Management System and Social Networking Service to Connect Communities of Practice, pages 310–322. Communications in Computer and Information Science (CCIS). Springer, 2011. Élise Lavoué : double affectation \* Centre de recherche MAGELLAN \* LIRIS (membre associée).
- [SILEX-CHP-LM09] Kris Lund and Alain Mille. *Analyse de traces et personnalisation des environnements informatiques pour l'apprentissage humain*, chapter Traces, traces d'interactions, traces d'apprentissages : définitions, modèles informatiques, structurations, traitements et usages , pages 21–66. June 2009.
- [SILEX-CHP-LP09] Julien Laflaquière and Yannick Prié. *Réutilisation de l'expérience : modèles et applications*, chapter Musette : Modéliser les Usages et les Tâches pour Tracer l'Expérience. Hemès Science Publishing, October 2009.
- [SILEX-CHP-MH09] Alain Mille and Jean-Mathias Héraud. *Réutilisation de l'expérience : modèles et applications*, chapter Pixed : Projet d'Intégration de l'eXpérience en Enseignement à Distance , pages 117–126. November 2009.
- [SILEX-CHP-Mil13] Alain Mille. *Traces Numériques : de la production à l'interprétation*, chapter Traces numériques et construction de sens, pages 107–124. CNRS alpha. June 2013. Sous la direction de Béatrice Galinon-Méléneç.
- [SILEX-CHP-ML11] Christine Michel and Elise Lavoué. *Multiple Perspectives on Problem Solving and Learning in the Digital Age*, chapter KM and Web 2.0 Methods for Project-Based Learning. MEShaT : a Monitoring and Experience Sharing Tool, pages 49–66. Springer, 2011. Élise Lavoué : double affectation \* Centre de recherche MAGELLAN \* LIRIS (membre associée).
- [SILEX-CHP-OH11] Magali Ollagnier-Beldame and Thibaud Hulin. *Les TIC comme miroir de la Société*, chapter Rendre visibles les traces d'interaction pour renforcer la réflexivité de l'utilisateur. . December 2011.
- [SILEX-CHP-PP12] Yannick Prié and Vincent Puig. *Cinéma, interactivité et société*, chapter Nouveaux modes de perception active de films annotés, pages 1–10. October 2012.

### E7.6.13 HDR – HDR (2)

- [SILEX-HDR-Jea11] Stéphanie Jean-Daubias. *Ingénierie des profils d'apprenants*. Habilitation à diriger des recherches, Université Claude Bernard Lyon 1, November 2011.
- [SILEX-HDR-Pri11] Yannick Prié. *Vers une phénoménologie des inscriptions numériques. Dynamique de l'activité et des structures informationnelles dans les systèmes d'interprétation*. Habilitation à diriger des recherches, Université Claude Bernard Lyon 1, November 2011.

### E7.6.14 Thèses de doctorat – THE (19)

- [SILEX-THE-Ben10] Azzedine Benameur. *Web Service Security: From Business Process to Traces*. Thèse de doctorat en informatique, January 2010.



- [SILEX-THE-Cha14] Olivier Champalle. *Capitalisation et partage de connaissances d'analyse de traces numériques d'activités : Assister le suivi de l'activité dans les environnements de formation à base de simulateur pleine échelle*. Thèse de doctorat en informatique, Université Claude Bernard Lyon 1, July 2014. Thèse effectuée en contrat CIFRE avec l'Unité de Formation Production Ingénierie (UFPI) du Groupe EDF.
- [SILEX-THE-Cra10] Damien Cram. *Découverte interactive et complète de chroniques : application à la co-construction de connaissances à partir de traces*. Thèse de doctorat en informatique, Université Claude Bernard Lyon 1, September 2010.
- [SILEX-THE-Del13] Florent Delomier. *Jeux Pédagogiques Collaboratifs situés : conception et mise en oeuvre dirigée par les modèles*. Thèse de doctorat en informatique, Ecole centrale Lyon, December 2013.
- [SILEX-THE-Djo11] Tarek Djouad. *Ingénierie des indicateurs d'activités à partir de traces modélisées pour un Environnement Informatique d'Apprentissage Humain*. Thèse de doctorat en informatique, Université Claude Bernard Lyon1, December 2011. Thèse en cotutelle.
- [SILEX-THE-Gen10] Elise Gendron. *Cadre conceptuel pour l'élaboration d'indicateurs de collaboration à partir des traces d'activité*. Thèse de doctorat en informatique, UNIVERISTE LYON1, 2010.
- [SILEX-THE-Hus12] Aarj Mahmood Hussaan. *Generation of Adaptive Pedagogical Scenarios in Serious Games*. Thèse de doctorat en informatique, Université de Lyon, December 2012.
- [SILEX-THE-Laf09] Julien Laflaquière. *Conception de système à base de traces numériques pour les environnements informatiques documentaires*. Thèse de doctorat en informatique, Université de Technologie de Troyes, January 2009.
- [SILEX-THE-Lal13] Sébastien Lallé. *Assistance à la construction et la comparaison de techniques de diagnostic des connaissances*. Thèse de doctorat en informatique, Université de Grenoble, December 2013.
- [SILEX-THE-Lef09] Marie Lefevre. *Processus unifié pour la personnalisation des activités pédagogiques : méta-modèle, modèles et outils*. Thèse de doctorat en informatique, Université Claude Bernard Lyon 1, December 2009.
- [SILEX-THE-Mar12] Iza Marfisi. *Méthodologie, modèles et outils pour la conception de Learning Games*. Thèse de doctorat en informatique, INSA de Lyon, November 2012.
- [SILEX-THE-Mat12] Benoît Mathern. *Découverte interactive de connaissances à partir de traces d'activité : Synthèse d'automates pour l'analyse et la modélisation de l'activité de conduite automobile*. Thèse de doctorat en informatique, Université Claude Bernard Lyon 1, March 2012.
- [SILEX-THE-Orl13] Charlotte Orliac. *Modèles et outils pour la conception de Learning Games en Réalité Mixte*. Thèse de doctorat en informatique, Insa de Lyon, September 2013.
- [SILEX-THE-Ric10] Bertrand Richard. *Lecture active de documents audiovisuels : de la gestion de connaissances personnelles au soutien de l'attention du lecteur actif*. Thèse de doctorat en informatique, INSA de Lyon, January 2010.
- [SILEX-THE-Set11] Lotfi Sofiane Settouti. *Systèmes à Base de traces modélisées - Modèles et langages pour l'exploitation des traces d'Interactions*. Thèse de doctorat en informatique, Université Claude Bernard Lyon 1, January 2011.
- [SILEX-THE-Xu13] Tao Xu. *The Context-aware Middleware in Ambient Intelligence*. Thèse de doctorat en informatique, Ecole centrale Lyon, December 2013.
- [SILEX-THE-Yah12] Leila Yahiaoui. *Redocumentation des traces d'utilisation d'un environnement informatique*. Thèse de doctorat en informatique, Uinversité Claude Bernard Lyon1, September 2012. thèse en cotutelle entre l'université de Constantine et l'université Lyon1 (soutenue à constantine).
- [SILEX-THE-Zar13] Raafat Zarka. *Trace-Based Reasoning for User Assistance and Recommendations*. Thèse de doctorat en informatique, INSA de Lyon, December 2013.
- [SILEX-THE-Zho12] Yun Zhou. *Context-based Innovative Mobile User Interfaces*. Thèse de doctorat en informatique, Ecole Centrale de Lyon, December 2012.

**E7.6.15 Brevets et Logiciels – BL (11)**

- [SILEX-BL-AP11] Olivier Aubert and Yannick Prié. [GVMT: Generic timeline for visualizing modelled traces](#), 2011. A hierarchical timeline for rapid prototyping of modelled traces visualizations. It allows us to explore the notion of trace-presentation stylesheets. Web page : <http://ktbs.github.com/flash-timeline/>.
- [SILEX-BL-BE09a] Azzedine Benameur and Paul El Khoury. [INPUT AND OUTPUT VALIDATION](#), 2009. Additional details are available at : <http://www.faqs.org/patents/app/20090044271>.
- [SILEX-BL-BE09b] Azzedine Benameur and Paul El Khoury. [Method for Automatically Creating a Behavior Pattern of a Computer Program for Model-based Testing Techniques](#), 2009. Additional details are available at : <http://www.faqs.org/patents/app/20090037884>.
- [SILEX-BL-CBL<sup>+</sup>09] Amélie Cordier, Fadi Badra, Jean Lieber, Hala Skaf-Molli, Pascal Molli, and Emmanuel Nauer. [Taaable](#), July 2009. Case-based reasoning Cooking Web application.
- [SILEX-BL-CC13] Olivier Champalle and Dino Cosmas. [D3KODE : « Define, Discover and Disseminate Knowledge from Observation to Develop Expertise »](#), January 2013. D3KODE is a free Web software designed to allow the analysis / and the exploitation of all digital data and facilitate the management of knowledge in a purpose of sharing and of transfer between users.
- [SILEX-BL-CPA<sup>+</sup>11] Pierre-Antoine Champin, Yannick Prié, Olivier Aubert, Françoise Conil, and Damien Cram. [kTBS: Kernel for Trace-Based Systems](#), 2011. A reference implementation of the notion of Trace Based Management System. Allows to store and compute modeled traces, and access them through a RESTful interface.
- [SILEX-BL-EBU09] Paul El Khoury, Azzedine Benameur, and Cedric Ulmer. [Authentication Enforcement at Resource Level](#), February 2009. Additional details are available at : <http://www.faqs.org/patents/app/20090025068>.
- [SILEX-BL-Mar12] Iza Marfisi. [LEGADEE \(LEarning GAME DEsign Environment\)](#), November 2012. LE- GADEE (LEarning GAME DEsign Environment) is a free authoring environment that helps game designers and teachers design Learning Games that are fun and educational. This open source environment was designed and developed in 2012, during Iza Marfisi-Scho.
- [SILEX-BL-PFB11] Yannick Prié, Sébastien Faure, and Amaury Belin. [DEscribe : Open Source Descriptive Experience Sampling cross-platform application](#), 2011. Web : <http://code.google.com/p/describe/>.
- [SILEX-BL-PGB<sup>+</sup>09] Yannick Prié, Nicolas Guichon, Lionel Breduillieard, Eric Ghaumez, Olivier Aubert, and Pierre-Antoine Champin. [VISU 1: a trace-based tutoring platform](#), 2009. Logiciel issu du projet ITHACA.
- [SILEX-BL-PGS<sup>+</sup>11] Yannick Prié, Nicolas Guichon, Serguei Sayfulin, Olivier Aubert, and Pierre-Antoine Champin. [VISU 2: a trace-based tutoring platform](#), 2011. Issu du projet Ithaca. Web : <http://visu-tutorat.org/>.

**E7.6.16 Edition scientifique d'ouvrages – ESO (9)**

- [SILEX-ESO-CA10] Amélie Cordier and David Aha. [Computer Cooking Contest](#), July 2010. International Conference on Case-Based Reasoning.
- [SILEX-ESO-CDL<sup>+</sup>13] Christophe Choquet, Philippe Dessus, Marie Lefevre, Julien Broisin, Olivier Cateau, and Philippe Vidal. [Actes de la 6ème Conférence en Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain](#), May 2013. 6ème Conférence en Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain.
- [SILEX-ESO-DDB<sup>+</sup>13] Mihai Dascalu, Philippe Dessus, Maryse Bianco, Mathieu Loiseau, and Stefan Trausan-Matu. [Des EPA favorisant l'apprentissage auto-régulé : L'apport du TAL](#), May 2013. EIAH - Journée EIAH & IA.
- [SILEX-ESO-FN09] Béatrice Fuchs and Amedeo Napoli. [Actes du 17ème séminaire français sur le Raisonnement à Partir de Cas](#), June 2009. 17ème séminaire français sur le raisonnement à partir de cas.
- [SILEX-ESO-GL10] Viviane Guéraud and Marie Lefevre. [Actes des Troisièmes Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH](#), May 2010.

- [SILEX-ESO-LM13] Elise Lavoué and Stéphanie Mailles-Viard Metz. [Actes du workshop « Apprentissage en Réseau et Auto-régulation » \(ApRA 2013\)](#), May 2013. 6ème Conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2013).
- [SILEX-ESO-Loi13] Mathieu Loiseau. [Analyse de traces d'interactions dans une communauté « Web 2.0 » d'apprentissage des langues - L'exemple de la section culture de Livemocha](#), May 2013. EIAH - atelier ApRA.
- [SILEX-ESO-SE13] Karim Sehaba and Benoît Encelle. [Actes de l'atelier Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain et Situation de Handicap](#), May 2013. 6ème Conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2013).
- [SILEX-ESO-SG11] Audrey Serna and Sébastien George. [IHM avancées pour l'apprentissage](#), May 2011. Workshop in conjunction with EIAH 2011.

